

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ NGÀNH NGHỀ.

Thực hiện trong 6 tuần từ ngày 11/11 đến ngày 06/12/2024

MỤC TIÊU	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG
1. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT		
* Phát triển vận động		
10. Trẻ nhận ra bàn là, bếp điện, bếp lò đang đun, phích nước nóng....là những vật dụng nguy hiểm và nói được mối nguy hiểm khi đến gần; không nghịch các vật sắc, nhọn.	- Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm, những nơi không an toàn, những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng.	- HĐ đón trả trẻ - Hoạt động ngoài trời - Hoạt động chiều và mọi lúc, mọi nơi. - HĐ học : kỹ năng phòng chống hỏa hoạn
21. Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp	+ + Chuyển, bắt bóng qua đầu, qua chân + + Ném trúng đích bằng 1 tay.(Cao 1, 5m, xa 2m)	* HĐ học + Chuyển, bắt bóng qua đầu, qua chân
23. Trẻ thực hiện được các vận động bật nhảy	- - Bật - nhảy: + + Bật xa 40 - 50cm. + + Bật sâu 35-40cm + Bật nhảy từ trên cao xuống	* HĐ học + Bật xa (40 - 50cm). + Bật sâu 35-40cm + Bật nhảy từ trên cao xuống 35-40 cm *Chơi ngoài trời : « Nhảy về phía trước » *Hoạt động chiều : Trẻ chơi các trò chơi vận động như nhảy qua các ô gạch được vẽ trên sân trường...
2. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC		
50. Trẻ nói đặc điểm và sự khác nhau của một số nghề	- Tên gọi, công cụ, sản phẩm, các hoạt động và ý nghĩa của các nghề phổ biến, nghề truyền thống của địa phương	* HĐ học - Cô giáo của em - Nghề sản xuất (Làm ruộng, chăn nuôi) - Nghề dịch Vụ (bán hàng....)

		- Tìm hiểu về nghề y - Nghề xây dựng, nghề thợ mộc. - Tìm hiểu về ngày 22/12 *HĐG: Nối đồ dùng, dụng cụ, sản phẩm, công việc đúng với nghề. *HĐ đón- trả trẻ: Trò chuyện với trẻ về nghề nghiệp của bố mẹ.
35. Trẻ biết quan tâm đến các con số, biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 7 và đếm theo khả năng.	- Đếm trong phạm vi 7 và đếm theo khả năng.	* HĐ học - Số 7: T1 *HĐ đón- trả trẻ: Trẻ chơi tạo nhóm có số lượng 7. *HĐG: Nối đúng số lượng. *HĐNT: Đếm đến 7 * HĐC: Tạo nhóm có số lượng 7
36. Trẻ biết so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 7 bằng các cách khác nhau và nói kết quả: Bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.	- So sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 7	*HĐ học - Số 7: T2 *HĐ đón- trả trẻ: Trẻ chơi tạo nhóm có số lượng 7. *HĐG: Hãy thêm cho đủ số lượng 7. *HĐNT: Thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 7 * HĐC: Tổ chức trò chơi ai thông minh hơn.
37. Trẻ biết tách, gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 7 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau	-Dạy trẻ tách, gộp các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm	* HĐ học - Số 7: Tiết 3 *HĐ đón- trả trẻ: Trẻ chơi tập tầm vông. *HĐG: biết tách, gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 7 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau *HĐNT: Khoanh tròn thành 2 nhóm đồ vật có số

		lượng 7 bằng phần trên sân. * HĐC: Tổ chức trò chơi ai thông minh hơn.
3. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ		
55. Trẻ lắng nghe và nhận xét ý kiến của người đối thoại.	- Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng, câu phức.	* Trong các HĐ trong ngày của trẻ.
59. Trẻ biết đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, ca dao...	- Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè	* HĐ học +Thơ: - Chú bộ đội hành quân trong mưa (<i>Vũ Thùy Hương</i>) - Chiếc cầu mới (<i>Thái Hoàng Linh</i>) - Cô giáo của em *HĐG: Trẻ đọc một số bài thơ trong chủ đề. * HĐC: Cho trẻ đọc thơ trong chủ đề
60. Trẻ biết kể có thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện... trong nội dung truyện.	- Kể chuyện theo đồ vật, theo tranh - Kể lại truyện đã được nghe theo trình tự.	* HĐ học Chuyện: - Hai anh em - Cây rau của thỏ út * Đón trả trẻ: Cho trẻ xem một số câu chuyện về chủ đề trên máy. * HĐG: Trẻ xếp tranh theo trình tự câu chuyện và kể lại theo tranh
69. Trẻ nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái tiếng Việt chữ cái u, ư	- Nhận dạng các chữ cái.	* HĐ học - Làm quen chữ cái: u, ư * Hoạt động chiều và mọi lúc, mọi nơi. - Những trò chơi với chữ cái u, ư - Ôn nhóm chữ cái e, ê, u, ư *HĐG: Gạch chân chữ cái đã học trong từ

		*HĐNT: Vẽ chữ cái đã học bằng phấn trên sân, xếp hạt thành chữ cái.
4. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ		
91. Trẻ chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện	- Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển).	* HĐ học - Tia má em... - Hạt gạo làng ta - Ước mơ xanh *HĐG: Trẻ hát theo, làm một số động tác minh họa bài hát *HĐNT: Cô hát cho trẻ nghe một số bài hát về chủ đề. *HĐC: Cô cùng trẻ tập văn nghệ. * HĐ đón trả trẻ: Cô mở băng cho trẻ nghe hát về chủ đề.
92. Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát.	* HĐ học - Cô giáo - Cháu yêu cô chú công nhân (<i>Hoàng Văn Yến</i>), *HĐG: Trẻ hát bài hát theo chủ đề mà trẻ thích. *HĐNT: Tổ chức trò chơi âm nhạc *HĐC: Tổ chức trò chơi bao nhiêu bạn hát. * HĐ đón trả trẻ: cho trẻ hát về chủ đề
93. Trẻ biết vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc.	* HĐ học - Cháu yêu cô chú công nhân (<i>Hoàng Văn Yến</i>),

với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa).		- Bác đưa thư vui tính (<i>Hoàng lân</i>), - Cháu thương chú bộ đội (<i>Hoàng Văn Yến</i>), - Cháu yêu cô thợ dệt (<i>Thu Hiền</i>), *HDG: Trẻ hát, vận động bài hát theo chủ đề mà trẻ thích. *HDNT: Tổ chức trò chơi vận động theo nhạc *HDC: Tổ chức các hình thức vận động. * HĐ đón trả trẻ: cho trẻ hát, vận động một số bài hát về chủ đề
96. Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.	Phối hợp các kỹ năng vẽ, để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục.	* HĐ học - Vẽ trang trí cái cốc - Vẽ tranh chú bộ đội bảo vệ biển đảo - Vẽ đồ dùng dụng cụ nghề nông. *HDG: Vẽ đồ dùng dụng cụ các nghề *HDNT: Vẽ bằng phấn trên sân theo ý thích *HDC: Trẻ vẽ, tô màu trong vở chủ đề.
97. Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành sản phẩm có kiểu dáng màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.	Phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán, để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục.	* HĐ học - Cắt dán hình ảnh một số nghề . - Nặn một số đồ dùng dụng cụ nghề y * HĐ chiều vẽ đồ dùng dụng cụ nghề nông

		*HDG: Làm đồ dùng dụng cụ các nghề
100. Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục và đặt tên cho sản phẩm tạo hình.	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét và bố cục.	*HD học về tạo hình, hoạt động góc, HD chiều
5. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI		
74. Trẻ biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức.	- Thực hiện công việc được giao (Trực nhật, xếp dọn đồ chơi)	- Hoạt động ngoài trời - Hoạt động góc - Hoạt động chiều và trong sinh hoạt hàng ngày
83. Trẻ chú ý nghe cô, bạn nói, không ngắt lời người khác.	Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói, cử chỉ, lễ phép, lịch sự.	- Giờ đón, trả trẻ - Hoạt động góc - Hoạt động chiều và trong sinh hoạt hàng ngày
86. Trẻ biết tìm cách để giải quyết mâu thuẫn	- Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi “đúng” - “sai”, “tốt” - “xấu”	- Giờ đón, trả trẻ - Hoạt động góc - Hoạt động ngoài trời - Hoạt động chiều và trong sinh hoạt hàng ngày

Chủ đề : Nghề sản xuất(Làm ruộng chăn nuôi)

(Từ ngày 11/11 - 15/11/2024)

Ngày Hoạt động	Thứ 2(11)	Thứ 3(12)	Thứ 4(13)	Thứ 5(14)	Thứ 6(15)
Đón trẻ thể dục sáng	- Cô đón trẻ nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định. - Trò chuyện với trẻ về nghề nông. - Trẻ tập kết hợp bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”				
Hoạt động học	PTTC Thể dục Chuyên, bắt bóng qua đầu, qua chân.	PTNT KPXH Tìm hiểu về nghề nông	PTNN LQVH Chuyện: Hai anh em	PTNN LQCC Làm quen với chữ cái u, ư	PTTM Âm nhạc -DH: Lớn lên cháu lái máy cày (NDTT)

	T/CVĐ: Chạy tiếp cờ.				-Nghe hát: Hạt gạo làng ta (NDKH) -Trò chơi: Tai ai tinh.
Chơi,hoạt động ngoài trời	-HĐTN: Cho trẻ trải nghiệm: Trồng rau HĐCMD: Nhặt sỏi: xếp chữ cái đã học. Quan sát cách làm đất vãi rau. Thực hành gieo hạt ,Thí nghiệm với cát, nước.Quan sát một số đồ dùng của nghề nông. Quan sát một số SP của nghề nông TCVĐ: Kéo co, người tài xế giỏi, mèo đuổi chuột, thi ai nhanh, Chơi tự do: Trẻ chơi với đồ chơi, thiết bị trên sân.				
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc phân vai: Nấu ăn, bác sỹ, cửa hàng bán gạo, ngô, lúa, các loại đồ dùng, sản phẩm từ nghề sản xuất. - Góc xây dựng: Trại chăn nuôi của các bác nông dân. - Góc học tập: Nối đồ dùng dụng cụ đúng với nghề, đếm, thêm bớt, - Xem chuyện tranh nghề nông và tập kể chuyện theo tranh . - Gócnghệ thuật: Nghe và biểu diễn văn nghệ vchủ đề. Vẽ, nặn đồ dùng nghề nông. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây ở góc thiên nhiên, chơi với cát nước				
Hoạt động Ăn – Ngủ	- Cô hướng dẫn cho trẻ kê bàn, ghế trước giờ ăn; cho trẻ trải khăn và chuẩn bị một số dụng cụ khác như: Khăn lau tay, hoa... - Cô vừa làm vừa hướng dẫn trẻ kê sạp, trải chiếu trước giờ ngủ.				
Hoạt động chiều	* Hướng dẫn trò chơi mới: Người tài xế giỏi. - Thứ 2, thứ 5 Tiếng anh Làm quen bài mới : Tìm hiểu về nghề nông dân, chuyện : Hai anh em, - Vẽ đồ dùng dụng cụ nghề nông - Ôn luyện bài cũ: trò chơi với chữ cái u, ư - Tổ chức biểu diễn văn nghệ - Nêu gương bé ngoan cuối tuần.				

Chủ đề : Cô giáo của em (Lòng ghép ngày hội thể thao cấp trường lần 1)

(Từ ngày 18/11 - 22/11/2024)

Ngày Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
---------------------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

Đón trẻ thể dục sáng	- Cô đón trẻ nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ, cất đồ dùng đúng nơi quy định. - Trò chuyện với trẻ về cô giáo trẻ. - Trẻ tập kết hợp bài hát “cô giáo em”				
Hoạt động học	Lồng ghép ngày hội thể thao	PTNT KPXH Cô giáo của em	Nghỉ 20/11	PTNN Thơ Cô giáo của em	PTTM Âm nhạc DH: Cô giáo (TT) - NH: Ước mơ xanh - TC: Bao nhiêu bạn hát
Chơi, Hoạt động ngoài trời	HĐCMD: Vẽ tự do trên sân. Nhặt sỏi, xếp chữ cái đã học Trò chuyện về công việc của cô giáo trong trường. Quan sát trường mầm non, quan sát vườn trường mùa đông. TCVD: Kéo co, thả đĩa ba ba, lộn cầu vòng. Chơi tự do: Trẻ chơi với đồ chơi, thiết bị trên sân.				
Chơi, Hoạt động ở các góc	- Góc phân vai: Cô giáo, gia đình, cửa hàng bán hoa quả. - Góc xây dựng: Xây trường mầm non. - Góc học tập: Ghép tranh trường MN, tô màu, ghép chữ; đếm thêm bớt, tạo nhóm trong phạm vi; trò chuyện về đồ dùng nghề giáo viên... - Góc nghệ thuật: Múa hát về cô giáo; làm quả, bưu thiếp tặng cô. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây ở góc thiên nhiên, chơi với cát				
Hoạt động Ăn – Ngủ	- Cô hướng dẫn cho trẻ kê bàn, ghế trước giờ ăn; cho trẻ trải khăn và chuẩn bị một số dụng cụ khác như: Khăn lau tay, hoa... - Cô vừa làm vừa hướng dẫn trẻ kê sạp, trải chiếu trước giờ ngủ.				
Hoạt động chiều	- Hướng dẫn trò chơi mới: Cửa hàng hoa (Trang 13 - TT - TC - BH - Thơ ca 5 - 6 tuổi) - Vẽ trang trí cái cốc - LQ bài mới: Thơ: Cô giáo của em. - Ôn luyện bài cũ. - Trẻ vui chơi ở các góc. - Tổ chức biểu diễn văn nghệ cuối tuần - Nêu gương bé ngoan cuối tuần.				

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG:

Chủ đề : Nghề dịch vụ

(Từ ngày 25/11 - 29/12/2024)

Ngày Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ thể dục sáng	- Cô đón trẻ nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ, cất đồ dùng đúng nơi quy định. - Trò chuyện với trẻ về Nghề dịch vụ. - Trẻ tập kết hợp bài hát “Ước mơ xanh”				
Hoạt động học	PTTC Thể dục Bật xa 40- 50 cm.	PTNT KPXH: “ Nghề dịch vụ”	PTNN LQCC: Trò chơi chữ cái u, ư	PTNT LQVT Số 7 t1)	PTTM Âm nhạc DH:Bác đưa thu vui tính (TT) NH: Anh phi công ơi TC: Bao nhiều bạn hát
Chơi, hoạt động ngoài trời	- Quan sát một số đồ dùng, dụng cụ nghề dịch vụ. Vẽ đồ dùng nghề dịch vụ trên sân.Vật chìm, vật nổi. Nhặt lá vàng - TC: Thi ai nhanh, kéo co, thả đĩa baba, lộn cầu vòng. - Chơi tự do.				
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc phân vai: Cửa hàng, nấu ăn, bế em. - Góc xây dựng: Xây nhà hàng ăn uống. - Góc học tập - sách: Xem sách về công việc của nghề bán hàng, nấu ăn, truyện có nội dung về chủ đề. Nối đồ dùng dụng cụ đúng với nghề, đếm số lượng dụng cụ, đồ dùng. - Góc tạo hình: Nặn đồ dùng, dụng cụ của nhà bếp.. Tô màu trang phục các nghề. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn rau, vườn cây của lớp.				
Hoạt động Ăn – Ngủ	- Cô hướng dẫn cho trẻ kê bàn, ghế trước giờ ăn; cho trẻ trải khăn và chuẩn bị một số dụng cụ khác như: Khăn lau tay, hoa... - Cô vừa làm vừa hướng dẫn trẻ kê sạp, trải chiếu trước giờ ngủ.				
Hoạt động chiều	* LQ bài mới: KPKH: Nghề dịch vụ. * LQ bài mới: Truyện: Cây rau của thỏ út - Ôn luyện bài cũ: u, ư. - Trẻ vui chơi ở các góc. - Tổ chức biểu diễn văn nghệ cuối tuần - Nêu gương bé ngoan cuối tuần.				

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG

Chủ đề : Nghề xây dựng- nghề thợ mộc

(Thực hiện từ ngày 02/12đến ngày 06/12/ 2024)

Ngày Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ thể dục sáng	- Cô đón trẻ nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định. - Trò chuyện với trẻ về nghề nông. - Trẻ tập kết hợp bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”				
Hoạt động học	PTTC Thể dục Bật nhảy từ độ cao xuống (40 - 50cm) TC: Mèo đuổi chuột	PTNT KPXH Nghề xây dựng	PTNN Thơ: Chiếc cầu mới	PTNT LQVT Số 7 t2)	PTTM Âm nhạc NDTT:VTTTTTPH: Cháu yêu cô chú công nhân NDKH:Nghe hát: Xe chỉ luôn kim. NDKH:T/C: Ai nhanh nhất
Hoạt động ngoài trời	HĐTN: Chăm sóc vườn rau,lao động nhặt rác, nhảy ỄOBIC HĐCMD: Quan sát sự thay đổi của cây, quan sát một số đồ dùng, dụng cụ nghề giúp đỡ cộng đồng.Vẽ đồ dùng dụng cụ các nghề trên sân . Quan sát thời tiết. Tập chăm sóc hoa trong vườn. Nhặt lá vàng. TCVD: Về đúng nhà, nhận hình đoán tên bài hát, thi ai nhanh, kéo co, thả đĩa b aba, lộn cầu vòng, mèo đuổi chuột . Chơi tự do: Trẻ chơi với đồ chơi, thiết bị trên sân.				
Hoạt động ở các góc	- Góc phân vai: Nấu ăn, bác sỹ, cửa hàng bán gạo, ngô, lúa, các loại đồ dùng, sản phẩm từ các nghề. - Góc xây dựng: Hội chợ triển lãm về nghề công nhân. - Góc học tập - sách: Nói các dụng cụ xây dựng, đếm các dụng cụ xây dựng. - Xem chuyện tranh nghề xây dựng và tập kể chuyện theo tranh . Làm bộ sưu tập về chủ đề. - Góc nghệ thuật: Nghe và biểu diễn văn nghệ chủ đề. Vẽ, nặn dụng cụ nghề xây dựng; Xếp nhà, trường học từ phế liệu. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây ở góc thiên nhiên, chơi với cát nước				
Hoạt động Ăn – Ngủ	- Cô hướng dẫn cho trẻ kê bàn, ghế trước giờ ăn; cho trẻ trải khăn và chuẩn bị một số dụng cụ khác như: Khăn lau tay, hoa... - Cô vừa làm vừa hướng dẫn trẻ kê sạp, trải chiếu trước giờ ngủ.				
Hoạt động chiều	* Hướng dẫn trò chơi mới: Cướp cờ (trang 29 – TT - TC – BH - thơ ca 5 - 6 tuổi) .Làm quen bài mới : Nghề xây dựng				

- LQ bài mới: Chiếc cầu mới, Toán số 7 (t1). Lao động vệ sinh

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG
Chủ đề: “ Nghề y và Tuần lễ sức khỏe ”
(Thực hiện từ ngày 9 -13 /12/ 2024.)

Hoạt động	Thứ 2/04	Thứ 3/05	Thứ 4/06	Thứ 5/07	Thứ 6/08
- Đón trẻ TD sáng	- Cô đón trẻ, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, hướng cho trẻ vào góc chơi tự chọn - Cho trẻ tập kết hợp bài : “ Cháu yêu cô chú công nhân”.				
Hoạt động học	LVPTTC Thể dục. Bật sâu 35-40 cm - T/C: chạy tiếp cò	<u>PTNT</u> <u>KPXH</u> Tìm hiểu về nghề y	<u>PTTM.</u> Tạo hình Nặn một số đồ dùng dụng cụ nghề y	<u>PTNT</u> Toán Số 7 (Tiết 3)	<u>PTTM</u> <u>GDÂN</u> - VĐ theo tiết tấu phối hợp: Cháu yêu cô thợ dệt - NH: Xe chỉ lườn kim - Tiếng hát ở đâu
Hoạt động ngoài trời	Thử nghiệm: Vật chìm, vật nổi. - Quan sát một số dụng cụ y tế của trường. - Vẽ đồ dùng dụng cụ nghề y trên sân. - Chăm sóc cây ở góc thiên nhiên. - Nhặt sỏi xếp thành chữ cái trên sân. - TC: Thi ai nhanh, Kẹp bóng đôi cò, Ném cò, kéo cò.				
Hoạt động góc	* Góc phân vai: Bác sĩ, bán hàng, nấu ăn. * Góc xây dựng: Xây trạm y tế xã Diên Hoàng * Góc học tập – sách: - Xem sách về công việc của nghề bác sỹ, y tá, truyện có nội dung về chủ đề. Nối đồ dùng dụng cụ đúng với nghề, đếm số lượng dụng cụ, đồ dùng, chơi các trò chơi với chữ cái u, ư. Phân loại đồ dùng theo nghề, chơi với bài tập trong sách dạ. * Góc tạo hình: Nặn đồ dùng, dụng cụ của nghề y, Làm thuốc bằng nguyên vật liệu mở, Tô màu trang phục các nghề * Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn rau , vườn cây của lớp				

Hoạt động chiều	- Hướng dẫn trò chơi mới: Xem tranh gọi tên dụng cụ các nghề - LQ hình thức VĐ bài mới “Cháu yêu cô thợ dệt” - Chơi với vở toán - Trò chuyện với trẻ về một số đồ dùng, dụng cụ nghề y - Tổ chức cho trẻ lau đồ dùng đồ chơi trong lớp. - Chơi tự chọn - Nêu gương bé ngoan cuối tuần
------------------------	---

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG

Cháu yêu chú bộ đội

(Thực hiện từ ngày 16/12 – 20/12 năm 2024)

Ngày Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ thể dục sáng	- Cô đón trẻ nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ, cất đồ dùng đúng nơi quy định. - Trò chuyện với trẻ về chú bộ đội . - Trẻ tập kết hợp bài hát “Cháu thương chú bộ đội”				
Hoạt động học	PTNT: KPXH Tìm hiểu về ngày 22/12	PTNN LQVH Thơ: Chú bộ đội hành quân trong mưa	PTTM Tạo hình: Vẽ tranh chú bộ đội hải quân	PTTCXH Kỹ năng: Phòng tránh khi gặp hỏa hoạn.	PTTM Âm nhạc <u>Âm nhạc.</u> VĐMMH: “Chú bộ đội” NH: Cháu hát về đảo xa” T/C: Nhìn hình đoán tên bài hát
Hoạt động ngoài trời	- HDTN:nhảy e ro bic, lao động, chơi với các bài tập mở trên sân - HĐCMD: Tập làm chú bộ đội, quan sát trang phục của các chú bộ đội. Vẽ chú bộ đội , vẽ đồ dùng dụng cụ của nghề bộ đội. Hát các bài hát về chú bộ đội - TCVĐ: Kéo co, chuyền bóng , mèo đuổi chuột , thả đĩa baba, rồng rắn lên mây. - Chơi tự do:Trẻ vui chơi đồ chơi , thiết bị các trò chơi trên sân.				
Hoạt động ở các góc	- Góc phân vai: Bác sỹ, cô giáo, bán hàng. - Góc xây dựng: Xây doanh trại bộ đội. - Góc học tập - sách: Chọn và phân loại tranh theo nghề, bù chữ còn thiếu trong từ, làm sách tranh về quân trang bộ đội, Thêm bớt trong phạm vi 7				

	- Góc nghệ thuật: Hát múa , đọc thơ, kể chuyện về chú bộ đội. + Làm quà tặng chú bộ đội từ các nguyên vật liệu khác nhau. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn rau, vườn cây của lớp, quan sát sự thay đổi của thiên nhiên.
Hoạt động Ăn – Ngủ	- Cô hướng dẫn cho trẻ kê bàn, ghế trước giờ ăn; cho trẻ trải khăn và chuẩn bị một số dụng cụ khác như: Khăn lau tay, hoa... - Cô vừa làm vừa hướng dẫn trẻ kê sạp, trải chiếu trước giờ ngủ.
Hoạt động chiều	* Dạy trò chơi: Xem tranh gọi tên dụng cụ các nghề. * LQ bài mới: Tạo hình: Vẽ tranh chú bộ đội bảo vệ biển đảo - Trẻ vui chơi ở các góc.Lao động vệ sinh nhóm lớp. Nêu gương bé ngoan

Đã duyệt

PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Trần Thị Liên