

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ:
CHỦ ĐỀ : “THỂ GIỚI ĐỘNG VẬT ”**

Thực hiện từ 23/12/2024 đến 10/ 19/02/2025 Người thực hiện: Lê Thị Thiệp. Lớp bé A

MỤC TIÊU	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG
I. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT		
3.Trẻ biết tên một số món ăn hàng ngày: trứng rán, cá kho, canh rau	- Nhận biết dạng chế biến đơn giản của một số thực phẩm và món ăn (Rau có thể nấu canh, xào, luộc, thịt có thể luộc, rán, kho, tôm rim, gạo nấu cơm, cháo...) - Ích lợi của các thực phẩm, các món ăn đối với sức khỏe. - Nhận biết một số món ăn hàng ngày.	-Hoạt động chơi, vệ sinh, ăn ngủ: Dạy trẻ nhận biết tên các món ăn hàng ngày, nhiều thức ăn khác nhau, biết ăn chín uống sôi, trẻ biết ăn nhiều để chóng lớn và khỏe mạnh - Nhận biết một số món ăn hàng ngày
7. Trẻ có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở: Uống nước đã đun sôi.	- Dạy trẻ xúc ăn từ tốn, nhai kỹ, không nhồm nhoàm, không nói chuyện riêng hay trêu chọc bạn trong khi ăn. - Trong khi ăn không được khạc nhổ bừa bãi, muốn ho hắt hơi phải ngoảnh ra ngoài. - Không dùng tay bốc thức ăn, không xúc thức ăn, cơm của mình bỏ sang bát của bạn và ngược lại... - Nhặt thức ăn rơi vãi bỏ vào đĩa... - Thường xuyên uống nước ấm để phòng chống dịch bệnh.	- Hoạt động chơi, hoạt động ăn ngủ hàng ngày: dạy trẻ biết luôn giữ gìn vệ sinh cơ thể luôn sạch đẹp, quần áo gọn gàng, không quệt mũi ngang má, Dạy trẻ ăn mặc phù hợp theo mùa - Không vút áo quần đồ dùng cá nhân bừa bãi, nhận biết một số biểu hiện khi đau, ốm để báo với người lớn. - Nhặt thức ăn rơi vãi bỏ vào đĩa... - Thường xuyên uống nước ấm để phòng chống dịch bệnh.
13. Trẻ phối hợp tay mắt trong vận động Tung – Ném – Bắt	- Ném trúng đích nằm ngang (Đích xa 1,0-1,2m, đường kính 0,4m) - Ném xa bằng 1 tay	* Hoạt động học: - Ném trúng đích nằm ngang (Đích xa 1,0-1,2m, đường kính 0,4m) - Ném xa bằng 1 tay * Hoạt động ngoài trời: Chơi góc vận động T/C ném bóng xa bằng 1 tay - Ném đích nằm ngang bằng bóng, chạy nhảy cho cơ thể khỏe mạnh

		* Hoạt động chơi: tập luyện ném bóng vào rổ, ném xa và nhặt bóng, chạy theo bóng, tập bò theo đường thẳng, đường vòng vèo bằng chân nọ tay kia....
9. Trẻ nhận ra và tránh một số vật dụng (bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng...) nơi nguy hiểm (hồ, ao, bể chứa nước, giếng, hố vôi...khi được nhắc nhở	- Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm(Chơi đánh trận sử dụng que, gậy sắc nhọn, sử dụng dao, kéo, súng đồ chơi có đạn, súng chun, ...) những nơi không ăn toàn(Ao, hồ, sông, suối, chơi ở đường giao thông có nhiều phương tiện đi lại, công trình đang xây dựng..., những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng: bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng... - Một số nơi nguy hiểm...	-GDKN : Dạy trẻ kỹ năng phòng tránh những con vật nguy hiểm.
15. Trẻ thể hiện khéo léo khi thực hiện vận động Bò, Trườn, Trèo	- Bò theo hướng thẳng	*Hoạt động học: -Trườn về phía trước *Hoạt động ngoài trời : Tập luyện trườn bò theo hướng thẳng,về phía trước bằng chân nọ tay kia, bò qua chướng ngại vật mà không chạm vật.

II.PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

19. Trẻ quan tâm, hứng thú với các sự vật, hiện tượng gần gũi như chăm chú quan sát sự vật, hiện tượng, hãy đặt câu hỏi về đối tượng.	Tìm hiểu về một số hiện tượng thời tiết (nắng, mưa, nóng, lạnh...) và ảnh hưởng của nó đến với sinh hoạt của con người - Đặc điểm của các mùa trong năm (mùa xuân, mùa hè, mùa đông, mùa thu). Trang phục thay đổi theo mùa ... - Nhận biết bầu trời ban ngày và ban đêm (mặt trăng, mặt trời và các vì sao). - Tìm hiểu về một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày	- Hoạt động góc, Chơi ngoài trời, ăn ngủ chơi hàng ngày: Dạy trẻ chú ý quan tâm đến các sự vật hiện tượng, khuyến khích trẻ tự đặt câu hỏi: Con gì?. Vì sao?, Cái gì đây? Và biết nêu nhận xét về các sự vật hiện tượng đó,

	- Ích lợi của nước đối với đời sống con người, con vật, cây cối. - Một số nguồn ánh sáng trong sinh hoạt hàng ngày.	
23. Trẻ biết phân loại các đối tượng theo một dấu hiệu nổi bật	- Đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật quen thuộc, + Một số con vật nuôi trong gia đình + Một số động vật sống trong rừng + Một số động vật sống dưới nước + Côn trùng và một số loài chim	* Hoạt động học + Một số con vật nuôi trong gia đình + Một số động vật sống trong rừng + Một số động vật sống dưới nước Hoạt động góc: dạy trẻ nhận biết gọi tên các con vật, và phân biệt con vật theo nhóm, Biết lợi ích con vật và biết từng loại thức ăn dành cho các con vật - Hoạt động góc: T/C con gì biến mất, kể tên con vật mà trẻ biết
24. Trẻ nhận ra một vài mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng quen thuộc khi được hỏi	- Quan sát, và nhận ra một vài mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây quen thuộc với môi trường sống của chúng + Cây xanh và môi trường sống. + Sự phát triển của cây từ hạt. + Thí nghiệm cây trong nhà thiếu ánh sáng và cây để ngoài trời. Cây để tự nhiên và cây bị bịt trong túi bóng... - Cách chăm sóc và bảo vệ con vật, cây gần gũi.	Hoạt động hàng ngày: dạy trẻ biết mối quan hệ đơn giản của con vật, biết môi trường sống và thức ăn dành cho các con vật mà trẻ biết. Trẻ biết chăm sóc và bảo vệ, biết được lợi ích của con vật đó
28. Trẻ so sánh số lượng của 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: Bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn đếm đến 4.	- Trẻ đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 4	*Hoạt động học: Trẻ đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 4 *Chơi ngoài trời: Chơi đếm *Hoạt động góc: Tô màu chắp ghép các hình thành con vật đếm số lượng các con vật

29. Trẻ gộp, tách 1 nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5 thành 2 nhóm.	- Tách, gộp 1 nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn và đếm	*Hoạt động học: - Tách một nhóm đối tượng thành 2 nhóm nhỏ *Chơi ngoài trời: Chơi đếm, tách *Hoạt động góc: Tô màu, tách các hình thành con vật đếm số lượng các con vật
32. Trẻ biết nhận dạng và gọi tên các hình: Tròn, vuông, tam giác, chữ nhật	- Nhận biết, gọi tên các hình: hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật và nhận dạng các hình đó trong thực tế. + Dạy trẻ nhận biết gọi tên hình tam giác, hình chữ nhật; - Sử dụng các hình hình học để ghép	*Hoạt động học: “ Nhận biết gọi tên biệt hình tam giác hình chữ nhật ” - Nhận biết phân biệt hình vuông, hình chữ nhật *Chơi ngoài trời: Chơi xếp hình tam giác, chữ nhật *Hoạt động góc: Tô màu hình chữ nhật, hình tam giác, ghép các hình thành con vật và gọi tên
III. PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ		
47. Trẻ kể lại những sự vật đơn giản đã diễn ra của bản thân và kể lại một vài tình tiết của truyện đã được nghe..... (truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn)	-Kể lại một vài tình tiết của truyện đã được nghe - “Cáo thỏ và gà trống”; “Chú vịt xám”	*Hoạt động học: -Thơ: -Đàn gà con + “Rong và cá”. + “Chú vịt xám” + “Cáo thỏ và gà trống” Hoạt động góc: Làm quen với bài thơ, câu chuyện bài hát câu đố đồng dao ca dao, tục ngữ, câu truyện Giờ đón, trả trẻ: Trẻ nghe cô kể chuyện, xem video, cô kể chuyện cho trẻ nghe, cô hướng cho trẻ vào góc học tập xem tranh sách truyện
49. Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao	- Đọc thơ, ca giao, đồng dao hò vè. - “Rong và cá”	
IV. PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI		

56. Trẻ cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao (Chia giấy vẽ, xếp đồ chơi)	- Mạnh dạn, tự tin bày tỏ ý kiến, chủ động và độc lập trong một số hoạt động (Cố gắng hoàn thành 1 bức tranh, Sắp xếp đồ dùng đồ chơi lên giá ngăn nắp gọn gàng, làm trực nhật theo lịch đã được phân công, giúp đỡ cô 1 số công việc (Trải khăn bàn ăn, khăn lau tay, giấy lau...) + “Dạy trẻ kỹ năng sắp xếp đồ dùng đồ chơi”. + Kỹ năng để đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.	*HD ăn ngủ vệ sinh: Dạy trẻ kỹ năng tự phục vụ lấy cất giày dép, tất, gối, khăn, quần áo đồ chơi đúng nơi quy định của lớp, ngăn nắp gọn gàng theo thói quen *Hoạt động góc và các hoạt động khác trong ngày: Trẻ chơi theo nhóm liên kết giữa các nhóm chơi với nhau
63. Trẻ biết cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ	- Chơi hòa thuận với bạn	

V. PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

67. Trẻ chú ý nghe, thích thú hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, thích nghe và kể câu chuyện	- Nghe các bài hát, bản nhạc (Nhạc thiếu nhi, dân ca) - “Đố bạn”. “Chú ếch con”	*Hoạt động học: * Dạy hát: Gà trống mèo con và cún con Cá vàng bơi” (NDTT) * Nghe hát: Đố bạn (NDKH); *Vận động minh họa:”Chú thỏ con” (NDTT) *Trò chơi âm nhạc: Nhìn hình đoán tên bài hát - Ai đoán giỏi
68. Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	- Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát “Gà trống mèo và cún con”; “Cá vàng bơi”; “Chú thỏ con”;	*Hoạt động góc: Tổ chức trẻ chơi ở góc nghệ thuật *Hoạt động chơi: Làm quen với bài hát mới
69. Trẻ biết vận động đơn giản theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa)	- Vận động đơn giản theo nhịp điệu của bài hát, bản nhạc - Vận động theo ý thích khi hát/nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp “Chú thỏ con”	

72. Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang tạo thành bức tranh đơn giản	Vẽ và tô màu con gà	* Hoạt động học: Vẽ, tô màu con gà con
73. Trẻ biết xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản	Cắt dán con cá;	* Hoạt động học: Cắt dán con cá;
77. Trẻ tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	- Tạo ra các sản phẩm đơn giản theo ý thích	- Hoạt động góc mọi lúc mọi nơi

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ:
ĐỘNG VẬT NUÔI TRONG GIA ĐÌNH
(Động vật nuôi có 2 chân đẻ trứng)**

Tuần 1: thực hiện từ ngày Thực hiện từ 23/1-27/2/2024

ND	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
- ĐÓN TRẺ	-Niềm nở, ân cần từ tay phụ huynh.Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ -Trao đổi với phụ huynh một số việc trong tuần -TDS :Tập kết hợp với bài hát: Tiếng chú gà trống gọi -Trò chuyện với trẻ về động vật 2 chân ,đẻ trứng; động vật 4 chân đẻ con				
HOẠT ĐỘNG HỌC	LVPTNT: KPKH: Một số con vật nuôi trong gia đình(2 chân , có mỏ, có cánh)	LVPTTTC Thê dục Ném xa 1 tay	LVPTNN Chuyện: Chú vịt xám	LVPTNT Toán: Đếm đến 4, nhận biết nhóm có 4 đối tượng.	LVPTTM Tạo hình <i>Đề tài</i> “ Tô màu con gà” (tiết mẫu)
HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI	-HĐCMĐ : - Quan sát : bầu trời, cây cối, con gà trống, đi dạo đọc ca dao, đồng dao, bồn hoa, vườn rau -TCVD: Mèo và chim sẻ, mèo đuổi chuột, lộn cầu vòng, gà trong vườn rau. - Chơi tự chọn : cô bao quát trẻ, cho trẻ vẽ gà.chơi với các loại hạt				

CHƠI HOẠT ĐỘNG CHƠI Ở CÁC GÓC	- Góc phân vai: Cửa hàng bán động vật, thức ăn của các con vật - Góc xây dựng: Xây trang trại chăn nuôi, lắp ghép các loại chuồng cho vật nuôi - Góc học tập sách: -Xem tranh ảnh về chủ đề -Đếm nhóm có 4 đối tượng - Góc nghệ thuật: -Hát múa,đọc thơ về chủ đề -Vẽ,nặn,xé dán các con vật nuôi trong gia đình - Góc thiên nhiên : Chăm sóc vườn rau
HD ĂN NGỦ	Chuẩn bị khăn lau tay đủ cho từng bàn, cho trẻ ngồi vào bàn ngay ngắn chờ cơm, trẻ ăn cô động viên trẻ ăn ngon miệng, ăn hết suất, ăn không làm rơi vãi cơm và thức ăn Chuẩn bị giường, chăn cho trẻ, cô luôn có mặt khi trẻ
HOẠT ĐỘNG CHIỀU	-Hướng dẫn trò chơi mới “gà trong vườn rau” -Làm quen chuyên “Chú vịt xám” -Tập cho trẻ hát những bài trong chủ đề -Hoàn thành bài trong vở toán -Vui chơi tự chọn ở các góc -Liên hoan văn nghệ-Nêu gương cuối tuần

Tuần 1: thực hiện từ ngày *Thực hiện từ 30 /12 đến 03/01/2025*

ND	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
- ĐÓN TRẺ	-Niềm nở, ân cần từ tay phụ huynh.Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ -Trao đổi với phụ huynh một số việc trong tuần -TDS :Tập kết hợp với bài hát: Tiếng chú gà trống gọi -Trò chuyện với trẻ về động vật 2 chân ,đẻ trứng; động vật 4 chân đẻ con				
HOẠT ĐỘNG HỌC	LVPTNT: KPKH: Một số con vật nuôi trong gia đình(4 chân đẻ con)	LVPTNN Thơ Đàn gà con	Nghĩ tết dương lịch	LVPTNT Toán: Nhận biết hình tam giác hình chữ nhật.	LVPTTM Âm nhạc DH :Gà trống mèo con và cún con(NDTT) TC:Nhận hình đoán tên bài hát
HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI	-HĐCMD : - Quan sát : vườn rau cây cối, con vật trên mảnh tường, đồng dao, bồn hoa, vườn rau -TCVĐ: Cáo ơi ngủ à Mèo và chim sẻ, mèo đuổi chuột, gà trong vườn rau. - Chơi tự chọn : cô bao quát trẻ, cho trẻ vẽ tự do .chơi với các loại đồ chơi tự chế				
CHƠI HOẠT ĐỘNG CHƠI Ở CÁC GÓC	- Góc phân vai: Cửa hàng bán động vật, thức ăn của các con vật - Góc xây dựng: Xây trang trại chăn nuôi, lắp ghép các loại chuồng cho vật nuôi - Góc học tập sách: -Xem tranh ảnh về chủ đề -Chắp ghép các con vật từ hình học - Góc nghệ thuật: -Hát múa,đọc thơ về chủ đề -Vẽ,nặn,xé dán các con vật nuôi trong gia đình - Góc thiên nhiên : Chăm sóc vườn rau				
HĐ ĂN NGỦ	Chuẩn bị khăn lau tay đủ cho từng bàn, cho trẻ ngồi vào bàn ngay ngắn chờ cơm, trẻ ăn cô động viên trẻ ăn ngon miệng, ăn hết suất, ăn không làm rơi vãi cơm và thức ăn Chuẩn bị giường, chăn cho trẻ, cô luôn có mặt khi trẻ				
HOẠT ĐỘNG CHIỀU	-Hướng dẫn trò chơi mới “gà trong vườn rau” -Làm quen(ôn) “thơ Đi bừa ” -Tập cho trẻ hát những bài trong chủ đề -Hoàn thành bài trong vở toán -Vui chơi tự chọn ở các góc -Liên hoan văn nghệ-Nêu gương cuối tuần				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ : Tuần 3
ĐỘNG VẬT SỐNG TRONG RỪNG
Thực hiện từ ngày 6/01 đến ngày 10/01 /2025

NỘI DUNG	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
ĐÓN TRẺ	- Đón trẻ: +Dạy trẻ biết chào hỏi lễ phép +Thực hiện một số việc tự phục vụ, cất đồ dùng đúng nơi quy định - Thẻ dực sáng: Tập các động tác kết hợp bài hát “ Chú voi con”				
HOẠT ĐỘNG HỌC	LVPTNT KPKH: “Một số động vật sống trong rừng”	LVPTTC Thẻ dực: Ném đích nắn ngang T/C:Chuyên hàng về kho	KPXH Kỹ năng dạy trẻ phòng tránh con vật hung dữ	LVPTNN Truyện “Cáo thỏ và gà trống”	LVPTTM GDÂN: VĐMH: Chú thỏ con (NDTT) NH: Đố bạn
CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC	Góc phân vai: Trò chơi nấu ăn Bán hàng các loại con giống, thức ăn cho các con vật, Bác sỹ thú y và lấy thuốc chữa bệnh cho con vật Góc xây dựng: Xây dựng vườn bách thú, lắp ráp nhà con vật, đường đi Góc nghệ thuật: ghép hình con vật, tô màu, nặn con vật , làm con vật từ lá cây, rom, xâu , đan ,tết, hát múa, đọc thơ về chủ đề động vật. Góc học tập: Xem tranh về các con vật .Đọc thơ, kể chuyện có nội dung về con vật, ghép hình con vật bằng các hình học vuông, tròn tam giác, chữ nhật mà trẻ đã học, phân nhóm các con vật, đếm nhóm đối tượng có các con vật 2 chân, 4 chân Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây luống rau trước lớp				
CHƠI NGOÀI TRỜI	Hoạt động có mục đích: Vẽ con vật trên sân, quan sát vườn rau, quan sát hoa cúc,quan sát con thỏ,cây hoa ,dàn mồng toi, xem tranh ảnh các con vật mà trẻ biết. Trò chơi vận động: Trò chơi mèo đuổi chuột, chuyền bóng, tung bóng, kéo co, chú thợ săn, cáo và thỏ, thỏ ơi ngủ à Chơi tự do: Chơi theo ý thích cô chú ý bao quát trẻ Hoạt động trải nghiệm: Vệ sinh, chăm sóc bồn hoa trước lớp				

HOẠT ĐỘNG ĂN NGỦ	- Cho trẻ xếp hàng vệ sinh, vệ sinh xong cô cùng trẻ trải bàn ăn và tổ chức cho trẻ ăn trưa, trẻ ăn xong cô cho trẻ súc miệng, đi vệ sinh, cô lau nhà và kê phản cho trẻ ngủ.
HOẠT ĐỘNG CHIỀU	Hướng dẫn trò chơi mới: Chú thợ săn -Làm quen bài mới: Truyện “Cáo thỏ và gà trống” -Làm bài trong vở thủ công chủ đề động vật Ôn luyện các bài còn thiếu trong vở toán -Nêu gương cuối tuần.

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ : Tuần 3
ĐỘNG VẬT SỐNG SÔNG NƯỚC
 Thực hiện từ ngày 13/01 đến ngày 17/01 /2025

NỘI DUNG	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
ĐÓN TRẺ	- Đón trẻ: +Dạy trẻ biết chào hỏi lễ phép Nghe nhạc, hướng dẫn trẻ chơi tự do. Thẻ đục sáo: Tập các động tác kết hợp bài hát “ Cá vàng bơi” -Điểm danh				
HOẠT ĐỘNG HỌC	LVPTTC Thẻ đục: Trườn phía về trước	LVPTNT KPKH: “Một số động vật sống dưới nước”	LVPT TM Tạo hình Xé dán con cá	LVPTNN Thơ: “Rong và cá”	LVPTTM GDÂN: Biểu diễn cuối chủ đề
CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC	1.Góc phân vai: Trò chơi nấu ăn chế biến các hải sản, Bán hàng: cửa hàng bán con giống, thức ăn, Bác sỹ thú y chữa bệnh cho con vật 2. Góc xây dựng: Xây dựng ao cá, lắp ráp các con vật. đường đi 3. Góc nghệ thuật: Xé dán con gà con cá, con cá, cắt dán con vật dưới nước làm album, làm con vật từ lá cây, rơm. tô màu tranh con vật, nặn con vật như con cá, cua, tôm, ếch,...Đọc thơ, kể chuyện có nội dung về con vật sống dưới nước 4. Góc học tập: Xem tranh về các con vật sống dưới nước, ghép hình các con vật và gọi tên hình đó 5. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây con vật và chơi với cát nước HDTN: Làm các con vật bằng lá cây				
CHƠI NGOÀI TRỜI	1.Hoạt động có mục đích: Vẽ con vật trên sân, quan sát vườn rau, quan sát hoa mười giờ, hoa dừa, đàn mòng tơi, quan sát con chim,cá, con cua 2.Trò chơi vận động: Trò chơi mèo đuổi chuột, chuyền bóng, tung bóng, kéo co,cáo và thỏ,				

	3. Chơi tự do: Chơi theo ý thích cô chú ý bao quát trẻ
HOẠT ĐỘNG ĂN NGỦ	Cho trẻ xếp hàng vệ sinh, vệ sinh xong cô cùng trẻ trải bàn ăn và tổ chức cho trẻ ăn trưa, trẻ ăn xong cô cho trẻ súc miệng, đi vệ sinh, cô lau nhà và kê phản cho trẻ ngủ.
HOẠT ĐỘNG CHIỀU	Làm sách chủ đề: động vật sống dưới nước -Làm quen bài mới: Thơ “Rong và cá”. - Chơi theo ý thích -Nêu gương cuối tuần.

ĐÃ DUYỆT

PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Trần Thị Liên

