

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ:
THỂ GIỚI ĐỘNG VẬT
Thời gian thực hiện trong 3 tuần
(Từ ngày 23 tháng 12 năm 2024 đến ngày 10 tháng 01 năm 2025)
MỤC TIÊU VÀ CÁC LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN

MỤC TIÊU	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG
I. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT		
4. Trẻ biết ăn nhiều loại thức ăn, ăn chín, uống nước đun sôi để nguội, uống nhiều nước ngọt, nước có ga dễ béo phì không có lợi cho sức khỏe	- Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất tăng sức đề kháng để phòng chống dịch. - Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, suy dinh dưỡng, béo phì...)	* Đón, trẻ trẻ * Hoạt động chiều và mọi lúc, mọi nơi
17. Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động Đi- chạy - Đi lên, xuống trên ván dốc (dài 2m, rộng 0,30m) một đầu kê cao 0,30m. - Không làm rơi vật đang đội trên đầu khi đi trên ghế thể dục. Đứng một chân và giữ thăng bằng người trong 10 giây.	- Đi trên dây - Đi trên ván dốc - Đi bằng mép ngoài bàn chân, đi khuyu gối - Đi nổi bàn chân tiến lùi - Đi thẳng bằng trên ghế, mắt nhìn thẳng	* Phối hợp với phụ huynh dạy trẻ ở nhà. - Đi nổi bàn chân tiến lùi * Thẻ đục sáng - Đi bằng mép ngoài bàn chân, đi khuyu gối * HĐNT: - Đi thẳng bằng trên ghế, mắt nhìn thẳng - Đi trên dây - Đi trên ván dốc - Bật tách chân, khép chân qua 7 ô - Chuyển bóng bên phải, bên trái bên trái chạy chậm 120m. - Ném trúng đích đứng (cao 1,5 m, xa 2m).
21. Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp. Lăn - Chạy - Ném- Chuyển - Chạy liên tục theo hướng thẳng 18 m trong 10 giây. - Ném trúng đích đứng (cao 1,5 m, xa 2m).	- Chạy 18 m trong khoảng 10 giây - Chuyển bắt bóng qua đầu, qua chân- chạy nhanh 10 m. - Chuyển bóng bên phải, bên trái bên trái chạy chậm 120m. - Lăn bóng đích dắc qua 5 hộp cách nhau 60cm - Lăn bóng bằng 2 tay đi theo bóng - Bò vòng qua 5 - 6 điểm đích dắc bằng bàn tay bàn chân, cách nhau 1,5 m - Bật xa, ném xa = 1 tay- chạy nhanh 10m	* Hoạt động học - Ném xa bằng 1 tay- chạy nhanh 10m - Bò vòng qua 5 - 6 điểm đích dắc bằng bàn tay bàn chân, cách nhau 1,5 m * Hoạt động mọi lúc, mọi nơi - Chạy 18 m trong khoảng 10 giây - Lăn bóng bằng 2 tay đi theo bóng * T/C VĐ "Cáo ơi ngủ à" "Mèo đuổi chuột".

Bò vòng qua 5 - 6 điểm đích dắc, cách nhau 1,5 m theo đúng yêu cầu.	- Ném trúng đích nằm ngang – nhảy lò cò - Ném trúng đích nằm ngang – nhảy lò cò	“Ếch nhảy lên bờ, Thả đĩa ba ba”
23. Trẻ thực hiện được các vận động Bật –Nhảy	- Bật tách chân, khép chân qua 7 ô	
II. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC		
27. Trẻ biết phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về sự vật, hiện tượng như sử dụng các giác quan khác nhau để xem xét lá, hoa, quả ...và thảo luận về đặc điểm của đối tượng.	- Gọi tên, đặc điểm, ích lợi và tác hại của con vật + Động vật nuôi trong gia đình. + Động vật sống trong rừng. + Động vật sống dưới nước. + Côn trùng và một số loài chim.	* Hoạt động học: + Động vật sống dưới nước. + Động vật sống trong rừng. + Côn trùng và một số loài chim. *Hoạt động chiều + Động vật nuôi trong gia đình.
32. Trẻ biết giải quyết vấn đề đơn giản bằng các cách khác nhau	- Sử dụng kinh nghiệm bản thân để giải quyết 1 số vấn đề đơn giản như dùng vật thay thế: Dùng chổi để làm ngựa, dùng lá chuối cuộn làm búp bê, làm các con vật Hay có thể tự lấy quả bóng dưới gầm giường bằng cách dùng chổi hoặc gậy để chọc khoèo quả bóng ra mà không cần phải chui xuống gầm giường để lấy....	* Hoạt động góc, hoạt động chiều, HĐ ngoài trời và mọi lúc mọi nơi
35. Trẻ biết quan tâm đến các con số biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng	- Đếm trong phạm vi 8 và đếm theo khả năng + Đếm đến 8, nhận biết các nhóm đối tượng trong phạm vi 8, Nhận biết số 8	* Hoạt động học - Số 8 (tiết 1) - Số 8 (tiết 2) - Số 8 (tiết 3)
36. Trẻ biết so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: Bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất	+ Dạy trẻ tạo nhóm có số lượng 8, so sánh số lượng trong phạm vi 8 - Gộp tách các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm	* Hoạt động góc, và mọi lúc, mọi nơi (Thêm bớt, tách gộp, tạo nhóm số lượng 8 bằng nhiều cách)
37. Trẻ biết tách, gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành 2 nhóm	+ Dạy trẻ tạo nhóm có số lượng 8, gộp, tách số lượng trong phạm vi 8 thành 2 nhóm khác nhau và đếm	

bằng các cách khác nhau và đếm		
III. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ		
53. Trẻ thực hiện được các yêu cầu trong hoạt động tập thể.	- Hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp	* Trong các hoạt động hàng ngày
54. Trẻ hiểu được một số từ khái quát: phương tiện giao thông, động vật, thực vật, đồ dùng	- Hiểu các từ khái quát về đặc điểm, tính chất, công dụng hay nhóm đối tượng: Động vật trong gia đình, dưới nước, trong rừng. Từ trái nghĩa: Trắng- đen, cao- thấp, to- nhỏ, hiền lành – hung dữ; ...	* Trong các hoạt động hàng ngày
58. Trẻ biết đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, ca dao	*Chủ đề: Động vật - “Những chú lợn con”, “Mèo đi câu cá (Thái Hoàng Linh)”, “Nàng tiên ốc”, “Bó hoa tặng cô”, “Gà nở (Phạm Hồ)”, “Kiến tha mồi (Vũ Quang Vinh)”, “Về loài vật (Hoàng Hương sưu tầm)”, “Gà mẹ đếm con (Nguyễn Duy Ché)”, Đồng dao, ca dao: “Về loài vật” - Đọc ca dao, câu đố, tục ngữ, kể chuyện sáng tạo về Thế giới động vật	* Hoạt động học. Thơ: - “Mèo đi câu cá” “ong và bướm” * Hoạt động chiều và mọi lúc mọi nơi “Nàng tiên ốc” “Gà nở, “Về loài vật Đọc ca dao, câu đố, tục ngữ về loài vật
59. Trẻ biết kể có thay đổi một vài tình tiết như thay đổi tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện... trong nội dung truyện	- “Chàng rùa (Phỏng theo truyện cổ tích Việt Nam)”, “Chú dê đen”, “Hai anh em gà con”, “Chuyện của loài voi (Trần Thị Ngọc Trâm)”, “Nhím con kết bạn (Trần Thị Ngọc Trâm)”, “Cá cầu vòng (Cầm Bích sưu tầm)”, “Con gà trống kiêu căng”, “Cá diếc con (Nguyễn Đình Quảng)”, “Cá rô con lên bờ”, nòng nọc tìm mẹ,	* Hoạt động học Chuyện: Nòng nọc tìm mẹ * Hoạt động chiều và mọi lúc mọi nơi - Chú dê đen, Cáo Thỏ và gà trống, Hai anh em gà con
60. Trẻ biết đóng được vai của nhân vật trong truyện	- Trẻ biết đóng vai một số nhân vật trong truyện kể phù hợp độ tuổi (Đóng kịch)	* Hoạt động góc, hoạt động chiều - Chú dê đen; cáo thỏ và gà trống
68. Trẻ biết nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái tiếng việt	- Nhận dạng 29 chữ cái qua hoạt động LQCC, trò chơi với các chữ cái.	* Hoạt động học - Làm quen với chữ cái i, t, c.

		- Những trò chơi với chữ cái i, t, c * Hoạt động góc, hoạt động chiều. - Tô, nôi chữ cái i, t, c
IV. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ KỸ NĂNG XÃ HỘI		
78. Trẻ biết thay đổi hành vi và thể hiện cảm xúc phù hợp với hoàn cảnh (CS 40)	- Giữ thái độ chú ý trong giờ học - Vui vẻ, hào hứng đối với sự kiện tổ chức ở nhà và trường - Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau	* Đón trả trẻ , hoạt động ngoài trời, hoạt động chiều và mọi lúc mọi nơi
86. Trẻ chấp nhận sự phân công của nhóm bạn và người lớn (CS 51)	- Tham gia vào việc tổ chức các sự kiện của nhóm - Nhận và thực hiện vai chơi của mình trong trò chơi cùng nhóm	
V. PHÁT TRIỂN THẨM MỸ.		
90. Trẻ chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, thích nghe và kể câu chuyện	- Lý con khi (Dân ca nam bộ) - Chú voi con ở bản đôn (Phạm Tuyên) - Chị ong nâu và em bé (Tân Huyền) - Tôm cá cua thi tài (Phan Nhân) - Con chim vành khuyên (Hoàng Vân) - Chú mèo con	* Hoạt động học +Dạy hát, vận động - Chú thỏ con (VĐ minh họa - Đố bạn (VĐ theo nhịp) - Vì sao mèo rửa mặt(VĐ theo TT chậm) + Nghe hát: - Chú ếch con
91. Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, với hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ	- Con chuồn chuồn (Vũ Đình Lê) - Chú voi con ở bản đôn (Phạm Tuyên) Cá vàng bơi (Hà hải), Đố bạn (Hồng Ngọc), Chú ếch con (Phan Nhân), Ta đi vào rừng xanh (Nhạc nước ngoài), Chú thỏ con (Bùi Anh Tôn), Chú chuột nhắt (Nguyễn Văn Hiên) - Thật đáng chê (Việt Anh)	- Con chim vành khuyên - Chú voi con ở bản đôn + Trò chơi âm nhạc - Rừng xanh mở hội - Xúc xắc vui vẻ - Ai nhanh nhất *Biểu diễn cuối chủ đề * Hoạt động ngoài trời, Đón trả trẻ và mọi lúc mọi nơi - Chú mèo con
92. Trẻ biết vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức khác (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với bài hát, bản nhạc - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu	- Cá vàng bơi - Chị ong nâu và em bé - Tôm, cá, cua thi tài - Ta đi vào rừng xanh

93. Trẻ biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình	- Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra sản phẩm + Làm tranh cuối chủ đề + Tạo hình từ lá cây + Làm con vật từ vỏ nghêu, lá ngô khô, bèo tây... + Làm tranh từ sỏi đá, cát	* Hoạt động góc
95. Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ, để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	- Phối hợp các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét và bố cục + Vẽ con gà trống + Vẽ theo ý thích	* Hoạt động góc - Nặn các con vật - Vẽ theo ý thích - Vẽ con gà trống * Hoạt động học - Vẽ động vật sống trong rừng
96. Trẻ biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	- Phối hợp các kỹ năng cắt (Cắt đường thẳng, cong, đường cong, nhọn, đường dích dắc, đường bao), xé (Xé vụn, xé dải, xé mảng, xé theo đường bao, đường cong tròn, đường cong nhọn), dán (Kỹ năng lấy, phết hồ, đặt đúng vị trí và miết), để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét và bố cục cân đối - Phối hợp các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng.	* Hoạt động học. - Xé dán đàn cá - Làm các con vật từ những nguyên vật liệu khác nhau * Hoạt động góc - Cắt dán động vật sống trong rừng

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TUẦN 16

Chủ đề: Thế giới động vật

Một số động vật nuôi trong gia đình và động vật sống trong rừng

(Thực hiện từ ngày 23 đến ngày 27/12/2024)

Hoạt động	Thứ 2/23	Thứ 3/24	Thứ 4/25	Thứ 5/26	Thứ 6/27
- ĐÓN TRẺ - TDS	- Đón trẻ: Cho trẻ xem tranh và trò chuyện với trẻ về một số con vật nuôi. - TDS: Thứ 2, 4, 6 tập theo băng nhạc có lời bài hát trong chủ đề với bông xù, gõ, hoa. - Thứ 3,5 tập theo nhịp hô với vòng, gậy.				
HOẠT ĐỘNG HỌC	<u>PTNT</u> <u>KPKH</u> Một số con vật nuôi trong gia đình.	<u>PTNT</u> <u>LQVT.</u> Số 8 (T1)	<u>PTNN:</u> <u>Thơ:</u> Mèo đi câu cá.	<u>PTNN</u> <u>LQVCC</u> Làm quen chữ cái I, T, C	<u>PTTM:</u> <u>Âm nhạc.</u> - VĐ theo nhịp: Đố bạn - NH: - Chú voi con ở bản đôn - T/c âm nhạc Thở nghe hát nhảy vào chuồng
HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI	* HĐTN: Chăm sóc vườn rau (Thứ 4) - Nghe và giải câu đố về các con vật. Nhặt lá, sỏi xếp hình các con vật, - QS sự thay đổi của cây bàng – Quan sát góc thiên nhiên của lớp - Trò chơi: Mèo đuổi chuột, cáo ơi ngủ à, bịt mắt bắt dê - Chơi tự chọn (Ném vòng cổ chai, đi cà kheo, ném còn, câu cá, ghép tranh các con vật, vẽ các con vật, ô ăn quan, đánh gôn.....)				
HOẠT ĐỘNG GÓC	* Góc phân vai: Bác sĩ thú y, Cửa hàng bán thực phẩm sạch từ động vật, các con vật và thức ăn chăn nuôi; Nấu ăn. * Góc xây dựng: xây dựng trang trại chăn nuôi. * Góc học tập – sách: Chọn và phân loại lô tô; Nói tranh con vật phù hợp với môi trường sống và thức ăn. Lắp ghép, Xếp các con vật. Xem truyện tranh , trò chuyện về các con vật ở trong tranh và tập kể chuyện theo tranh. Chơi với các bài tập mở và ở sách dạ, Chơi với chữ cái i, t, c * Góc nghệ thuật: Hát, múa, đọc thơ nói về chủ đề động vật. - Làm các con vật từ các nguyên vật liệu khác nhau: Con trâu , con mèo từ lá cây, con gà, vịt bằng các NVL khác, nặn con vật. * Góc thiên nhiên: Theo dõi sự phát triển của cây đậu từ hạt, chăm sóc cây ở góc thiên nhiên của lớp.				
HOẠT ĐỘNG CHIỀU	- Dạy trò chơi mới: Chó sói xấu tính(trang 57- tuyển chọn T/C, Bài hát, thơ chuyện dành cho trẻ 5-6 tuổi) - Trò chuyện với trẻ về một số con vật sống trong rừng. - Cho trẻ làm quen với một số bài hát về chủ đề. - Cho trẻ đọc các bài thơ trong chủ đề. - HĐ Học: PTTM: Tạo hình - Vẽ động vật sống trong rừng - HĐ Học: PTTC <u>Thể dục</u> Bò dích dắc qua 5 - 6 điểm bằng bàn tay bàn chân - Chơi tự chọn ở các góc				

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TUẦN 17
Chủ đề: Một số động vật sống dưới nước
(Thực hiện từ ngày 30/12 - 03/01/2025)

Hoạt động	Thứ 2/30	Thứ 3/31	Thứ 4/01	Thứ 5/02	Thứ 6/03
- ĐÓN TRẺ - TDS	- Đón trẻ: Cho trẻ xem tranh và trò chuyện với trẻ về một số con vật nuôi. - TDS: Thứ 2, 4 ,6 tập theo băng nhạc có lời bài hát trong chủ đề với bông xù, gỗ, hoa. Thứ 3,5 tập theo nhịp hô với vòng, gậy.				
HOẠT ĐỘNG HỌC	<u>PTTC KPKH</u> Một số con vật sống dưới nước.	<u>PTNT LQVT.</u> Số 8 (tiết 2)	Nghỉ tết dương lịch	<u>PTNN LQVCC</u> Trò chơi với chữ cái I, T, C	PTTM Âm nhạc - VĐ m họa: Chú thỏ con (tt) - NH: Chú ếch con - T/c âm nhạc Xúc xắc vui vẻ
HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI	- Vẽ các con cá trên sân; đoán câu đố về các con vật. Quan sát con tôm; Quan sát con cá. - Trò chơi VĐ : Cáo ơi ngủ à, ếch nhảy xuống ao, Cá – nước, thả đĩa ba ba - Chơi tự chọn (Ném vòng cổ chai, đi cà kheo, ném còn, câu cá, ghép tranh các con vật, vẽ các con vật, ô ăn quan, đánh gôn.....)				
HOẠT ĐỘNG GÓC	* Góc phân vai: Bác sĩ thú y, Cửa hàng bán thực phẩm sạch từ động vật,các con vật và thức ăn chăn nuôi; Nấu ăn. * Góc xây dựng: xây trang trại nuôi cá, tôm, cua. * Góc học tập – sách: Chọn và phân loại lô tô; Nối tranh con vật phù hợp với môi trường sống và thức ăn. Ghép hình các con vật nuôi từ các mảnh ghép rời Xem truyện tranh , trò chuyện về các con vật ở trong tranh và tập kể chuyện theo tranh. Chơi với các bài tập mở và ở sách dạ, Chơi với các chữ cái * Góc nghệ thuật: Hát, múa, đọc thơ nói về chủ đề động vật. - Làm các con vật từ các nguyên vật liệu khác nhau: Con trâu , con mèo từ lá cây, con tôm từ rơm rạ, con cá.... * Góc thiên nhiên: Theo dõi sự phát triển của hạt đậu, chăm sóc cây ở góc thiên nhiên của lớp.				
HOẠT ĐỘNG CHIỀU	Dạy trò chơi mới: Cá – nước(trang 52- tuyển chọn T/C, Bài hát, thơ chuyện dành cho trẻ 5-6 tuổi) - Kể chuyện cho trẻ nghe “Cáo Thỏ và gà trống” - Tổ chức cho trẻ ”Ném xa bằng 1 tay- chạy nhanh 10m” HD Học: PTTM - Tạo hình “Xé dán đàn cá” PTNN: Chuyện “Nòng nọc tìm mẹ” - Làm quen vận động minh họa “ Chú thỏ con” - Chơi tự chọn ở các góc - Lao động nhặt lá, nêu gương bé ngoan cuối tuần				

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TUẦN 18

“ Chim và Côn trùng ”

(Thực hiện 1 tuần: từ ngày 06/01 – 10/01/2025)

Thứ ngày Hoạt động	Thứ 2/06	Thứ 3/07	Thứ 04/08	Thứ 05/09	Thứ 06/10
- Đón trẻ. - Thể dục sáng	- Đón trẻ: Cho trẻ xem tranh và trò chuyện với trẻ về một số con vật sống dưới nước. - TDS: Tập theo băng nhạc bài: Chị ong nâu nâu và em bé				
Hoạt động học	LVPTTC Thể dục: Ném xa bằng 2 tay – chạy nhanh 10m	<u>PTNT</u> <u>LQVT.</u> Số 8 (tiết 3)	LVPTNN Thơ: Ong và Bướm	LVPTM Tạo hình: Làm con vật từ các nguyên vật liệu khác nhau	LVPTTM GDÂN: Biểu diễn âm nhạc cuối chủ đề
Hoạt động ngoài trời	* Hoạt động thay thế: HĐ góc thư viện Hoạt động có mục đích: QS thời tiết, QS một số con côn trùng, Chim. Đọc đồng dao về chim và côn trùng. Trò chơi vận động: Rồng rắn, kéo co, Bắt bướm Chơi tự do: Cô bao quát trẻ chơi các trò chơi trên sân				
Hoạt động chơi ở các góc	* Góc phân vai: Cửa hàng bán thức ăn cho chim, các sản phẩm từ các loại chim và côn trùng; Nấu ăn. * Góc xây dựng: Trang trại chăn nuôi ong, Lắp ghép chuồng chim, tổ ong * Góc học tập – sách: Chọn và phân loại lô tô, Chơi phân loại các côn trùng có lợi có hại; xem truyện tranh về các con vật ở trong tranh và tập kể chuyện theo tranh. Làm sách tranh về chim và côn trùng, chơi các trò chơi với chữ cái i,t,c, chơi với đồng hồ số. * Góc nghệ thuật: Làm các con chim, bướm, ong... từ các nguyên vật liệu khác nhau, hát các bài hát, chơi với dụng cụ âm nhạc về các con côn trùng- chim. * Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây con vật nuôi và cây ở góc thiên nhiên				
Hoạt động chiều	-Trò chơi mới: “Tìm con vật cùng nhóm” (Trang 32 TTCD, TC, TC MG 5-6 tuổi) - Ôn luyện trong vở toán - Thực hiện trong vở tạo hình - HĐ trong vở tập tô - Ôn các bài hát, bài thơ trong chủ đề - Chơi các góc Vệ sinh, Nêu gương, Trả trẻ				

ĐÃ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Trần Thị Liên