

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

Chủ điểm: “Thế giới Thực vật - Tết nguyên đán và mùa xuân của bé”
(Thời gian thực hiện: 5 tuần, từ 13/01 đến 21/02/2025)

MỤC TIÊU	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG
1. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT		
4. Trẻ biết ăn nhiều loại thức ăn, ăn chín, uống nước đun sôi để nguội, uống nhiều nước ngọt, nước có ga để béo phì không có lợi cho sức khỏe	- Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất tăng sức đề kháng để phòng chống dịch - Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, suy dinh dưỡng, béo phì...)	- Giờ đón trả trẻ - Hoạt động chiều và mọi lúc, mọi nơi
20. Trẻ biết phối hợp các cơ quan trong cơ thể khi thực hiện các vận động Bò –Trườn- Trèo	- Bò bằng bàn tay và bàn chân 4-5m - Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm	- HĐ học + Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm. +Bò bằng bàn tay và bàn chân 4m-5m. - HĐNT: T/C: Bò như gấu
24. Trẻ thực hiện được vận động trèo lên, xuống thang ở độ cao 1,5 m so với mặt đất (CS 4).	- Trèo lên xuống 7 giống thang	- HĐ học + Trèo lên xuống 7 giống thang - HĐNT: T/C: Trèo thang hái quả
22. Trẻ tích cực tham gia hoạt động học tập liên tục và không có biểu hiện mệt mỏi trong khoảng 30 phút.(CS14)	- Tham gia hoạt động tích cực - Không có biểu hiện mệt mỏi như ngáp, ngủ, gật	- HĐ học - HĐMLMN
2. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC		
27. Trẻ biết phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về sự vật, hiện tượng như sử dụng các giác quan khác nhau để xem xét lá, hoa, quả ...và	- Gọi tên, đặc điểm, ích lợi và tác hại của con vật, cây, hoa, quả + Một số loại rau. + Một số loại quả + Bé tìm hiểu về cây xanh.	- HĐ học: KPKH + Một số loại rau + Một số loại quả - Hoạt động ngoài trời: T/C: Tìm lá cho rau, cây nào quả đó.

thảo luận về đặc điểm của đối tượng		- Hoạt động góc: Phân loại rau, quả theo dấu hiệu. - Hoạt động chiều và mọi lúc, mọi nơi.
28. Trẻ biết làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận:	+ Thử nghiệm gieo hạt/trồng cây được tưới nước và không được tưới nước, theo dõi và so sánh sự phát triển.	- HĐ học: KPKH + Cây xanh và môi trường sống - HĐNT: Làm thí nghiệm gieo hạt.
40. Trẻ biết sử dụng một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả	- Đo độ dài một vật bằng nhiều đơn vị đo khác nhau - Đo độ dài các vật bằng 1 đơn vị đo, so sánh và diễn đạt kết quả đo	- HĐ học + Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau + Đo độ dài các vật bằng 1 đơn vị đo, so sánh và diễn đạt kết quả đo - HDG: T/C: Hãy giúp tôi nào
51. Trẻ biết kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội	- Dạy trẻ nhận biết một số ngày lễ hội được tổ chức trong trường mầm non Ngày hội đến trường của bé, ngày tết nguyên đán, và các hoạt động nổi bật của các ngày đó:	- HĐ học: +Tìm hiểu về tết nguyên đán +HĐTN: Gói bánh chưng + Trò chuyện sáng: Phong tục lì xì và cách nhận.
3. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ		
54. Trẻ hiểu được một số từ khái quát: phương tiện giao thông, động vật, thực vật, đồ dùng	- Hiểu các từ khái quát về đặc điểm, tính chất, công dụng hay nhóm đối tượng: Động vật trong gia đình, dưới nước, trong rừng, đồ dùng, đồ chơi...	- Hoạt động mọi lúc mọi nơi

	Từ trái nghĩa: Trắng- đen, cao- thấp, to- nhỏ, hiền lành – hung dữ; ...	
57. Trẻ biết sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm.... phù hợp với ngữ cảnh	- Trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: “Tại sao?”; “Có gì giống nhau?”; “Có gì khác nhau?”; “Do đâu mà có?” - Đặt các câu hỏi “Tại sao?”; “Như thế nào?”; “Làm bằng gì?”	- Hoạt động mọi lúc mọi nơi
58. Trẻ đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, ca dao	- Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè trong chương trình phù hợp độ tuổi.	- HĐ học: - Thơ + Hoa cúc vàng (<i>Nguyễn Văn Chương</i>) - Làm quen MLMN + Hoa kết trái”(<i>Thu Hà</i>), + “Tết đang vào nhà”, “Cây dừa (<i>Trần Đăng Khoa</i>)”, “ăn quả”, “Bác bầu, bác bí”, “Cây dây leo”, “Vườn cải”, “Cây đào”, “Mùa xuân (<i>Tú Mỡ</i>)”, “Hoa kết trái (<i>Thu Hà</i>)” + Đọc ca dao, câu đố, tục ngữ, kể chuyện sáng tạo về Thế giới thực vật – tết và mùa xuân
59. Trẻ biết kể có thay đổi một vài tình tiết như thay đổi tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện... trong nội dung truyện	- Kể chuyện theo đồ vật, theo tranh - Kể lại truyện đã được nghe theo trình tự	- HĐ học: Chuyện + Sự tích bánh chưng, bánh dày”(<i>theo truyện cổ Việt Nam</i>),, + Quả bầu tiên - HĐMLMN: + Cây tre trăm đốt (<i>Phỏng theo truyện cổ tích Việt Nam</i>)”, “Chú đồ con (<i>Viết Linh</i>)”, “Sự tích hoa đào”, “Cây táo”, “Cây khế” “ Cây

		táo thần”, “ Chú đồ con” “ Sự tích hoa hồng”, Chuyện trong vườn”, “ Thì là”
68. Trẻ nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái tiếng việt. chữ cái:m, n; b,d,đ.	- Nhận dạng các chữ cái.	* HĐ học - Làm quen chữ cái: m, n - Làm quen chữ cái: b, d, đ. * Hoạt động chiều và mọi lúc, mọi nơi. - Trò chơi với chữ cái:m, n. - Trò chơi với chữ cái: b, d, đ
4. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ		
90. Trẻ chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện	- Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (Nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	* HĐ học: - Hoa trong vườn (ĐC Thanh Hóa). - Mùa xuân ơi (Nguyễn Ngọc Thiên). - Inh lá ơi (Dân ca dân tộc Thái Tây Bắc), - Cây trúc xinh DCQHBN * MLMN: - Quả (Xanh Xanh) - Tết đến rồi (Công Khanh) - Vườn cây của ba (Phan Nhân) - Ngày xuân long phụng sum vầy (Quang Huy) - Lý cây bông (Dân Ca nam bộ) - Ngày tết quê em (Tù Huy) - Hoa thơm bướm lượn (DC quan họ). - Hoa lá mùa xuân(Hoàng Hà).

91. Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, với hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	* HĐ học - Quả * MLMN: - Sắp đến tết rồi (Hoàng Vân) - Lá xanh (Thái cơ) - Bầu và bí (Nhạc Phạm Tuyên; Lời ca dao cổ) - Hoa trường em (Dương Hưng Bang) - Em yêu cây xanh (Hoàng Văn Yên) - Mùa xuân đến rồi (Phạm Thị Sửu) - Em thêm một tuổi (Nhạc Hoàng Long; Lời: Xuân Tửu) - Mùa xuân (Hoàng Văn Yên) - Ra thăm vườn hoa - Tết đến rồi
92. Trẻ biết vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức khác (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với bài hát, bản nhạc - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu	* HĐ học - Mùa xuân đến rồi (<i>Phạm Thị Sửu</i>), - Bầu và bí - Sắp đến tết rồi - Em yêu cây xanh
96. Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ, để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	- Phối hợp các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét và bố cục	* HĐ học: + Vẽ vườn hoa. + Tạo hình hoa bằng dầu vân tay + Tạo hình làm quà tặng bà, mẹ * HDG:
98. Trẻ biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	- Phối hợp các kỹ năng cắt (Cắt đường thẳng, đường cong, đường cong nhọn, đường dích dắc, đường bao...), xé (Xé vụn, xé dải, xé mảnh, xé theo đường bao,	* HĐ học: + Trang trí tán lá cây * HĐC: + Xé dán cây ăn quả + Xé dán một số loại rau củ quả

	đường cong tròn, đường cong nhọn...), dán (Kỹ năng lấy, phết hồ, đặt đúng vị trí và miết...), để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét và bố cục cân đối.	+ Trang trí bưu thiếp ngày tết
5. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM- KỸ NĂNG XÃ HỘI		
87. Trẻ thích chăm sóc cây.	- Bảo vệ, chăm sóc con vật, cây cối	* HDNT: Làm thí nghiệm gieo hạt, chăm sóc cây

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ
Chủ đề: Bé yêu cây xanh
(Thực hiện 1 tuần: từ ngày 13/01 - 17/01/2025)

Thứ ngày Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
- Đón trẻ.	- Cô nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định				

-Trò chuyện thể dục sáng	- Trò chuyện với trẻ: Về cây xanh và mối quan hệ giữa cây xanh và môi trường sống. - Tập kết hợp với bài hát: Em yêu cây xanh				
Hoạt động học	PTNT: KPKH: Cây xanh và môi trường sống	PTTM Tạo hình Trang trí tán lá cây (Đề tài)	PTNT: LQVT Đo độ dài các vật bằng một đơn vị đo	PTNN: LQCC: Làm quen với chữ cái: b, d ,đ	PTTM: Âm nhạc. VĐTN: Em yêu cây xanh(TT) NH: Cây trúc xinh TC: nghe hát tìm đồ vật
Chơi, Hoạt động ngoài trời	* HDTN: Hướng dẫn trẻ gieo hạt,chăm sóc vườn rau * HĐCMĐ: Quan sát sự phát triển của cây, Quan sát cây xanh - Chơi vận động: Kéo co, Rồng rắn, Bịt mắt bắt dờ. - Chơi tự do:				
Chơi - Hoạt động ở các góc	* Góc phân vai: Cửa hàng bán hạt giống, cây xanh, cây cảnh, cây rau. * Góc xây dựng: Xây v-ên cây * Góc học tập, sách: Chơi lô tô về một số loại cây. Chơi so sánh chiều cao của cây, Chơi trò chơi ghép hoa học chữ. Xem sách tranh ảnh về một số loại cây, quá trình phát triển của cây, kể chuyện sáng tạo theo tranh. * Góc nghệ thuật: Chắp ghép, vẽ, xé dán, in hình, tô màu về các loại cây. Hát và vận động theo nhạc. * Góc thiên nhiên: Làm thí nghiệm quá trình phát triển của cây từ hạt, trẻ quan sát theo dõi về quá trình phát triển đó.				
HĐVS, ăn trưa, ngủ trưa	- Trẻ vệ sinh rửa tay, lau mặt - Tổ chức cho trẻ ăn trưa, ngủ trưa				
Hoạt động chiều	- Dạy trò chơi mới: “Hãy xếp theo thứ tự” .(Trang 39, tt 5-6 tuổi) - Hoạt động với vở tạo hình - Hướng dẫn trẻ làm trong vở toán -Trẻ chơi tự do ở các góc - Lau chùi đồ chơi - Vui văn nghệ, nêu gương cuối tuần.				

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ

Chủ đề: vui đón tết (lồng ghép lễ hội mừng xuân)
(Thực hiện 1 tuần: từ ngày 20/01 - 24/01/2025)

Thứ ngày Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
- Đón trẻ. - Trò chuyện thể dục sáng	- Cô nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định - Cho trẻ xem tranh ảnh về ngày tết. Trò chuyện công việc của cha mẹ chuẩn bị đón tết, trang trí nhà cửa - Tập chung cả trường.				
Hoạt động học	PTTCKNXH: + Trò chuyện sáng: Phong tục lì xì và cách nhận.	Hoạt động trải nghiệm: Gói bánh chưng	PTNT: KPXH Tìm hiểu về ngày tết nguyên đán	Nghỉ tết nguyên đán	Nghỉ tết nguyên đán
Hoạt động ngoài trời	* HĐTN: Làm thí nghiệm chất tan, không tan * HĐCMD: QS sân trường; QS cây đào; QS các loài hoa. - Chơi vận động: Kéo co, Bịt mắt bắt dê, Mèo đuổi chuột - Chơi tù do.				
Chơi - Hoạt động ở các góc	* Góc phân vai: Cửa hàng bán cây hoa, cây cảnh và các loại bánh kẹo ngày tết. * Góc xây dựng: Xây khu vui chơi ngày tết * Góc học tập, sách: lô tô về một số loại cây hoa cây cảnh. Chơi các trò chơi ghép hoa học chữ, lăn bi khéo léo. Xem sách tranh ảnh về ngày tết, kể chuyện sáng tạo theo tranh. * Góc nghệ thuật: Chơi chấp ghép sáng tạo, thêu tranh, làm hoa, bánh kẹo từ các nguyên vật liệu khác nhau, làm bánh chưng, bánh dày. Làm thiệp chúc mừng tết nguyên đán. Hát và vận động theo nhạc các bài hát về ngày tết.. * Góc thiên nhiên: Chăm sóc góc thiên nhiên				
HĐVS, ăn trưa, ngủ trưa	- Trẻ vệ sinh rửa tay, lau mặt - Tổ chức cho trẻ ăn trưa, ngủ trưa				
Hoạt động chiều	- Tổ chức lễ hội mừng xuân cho trẻ - Hoạt động học: PTNN:LQVH: Chuyện: Sự tích bánh chưng, bánh dày - Dạy trẻ chơi mới: “Cửa hàng hoa” (Trang 46, tt- 5-6 tuổi). - Trang trí bưu thiếp ngày tết				

	- Làm quen với chuyện: Sự tích bánh chưng, bánh dày. - Trẻ chơi tự do ở các góc, - Lao động cuối tuần - Vui văn nghệ, nêu gương cuối tuần.
--	--

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ
Chủ đề: Mùa xuân của bé
(Thực hiện 1 tuần: từ ngày 03/02 - 07/02/2025)

Thứ ngày Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
- Đón trẻ. - Trò chuyện thể dục sáng	- Cô nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định - Trò chuyện với trẻ: Về mùa xuân - Tập chung cả trường.				
Hoạt động học	PTTC: Thể dục. Trèo lên xuống 7 giống thang. T/C: Kéo co	PTNN: Văn học Thơ: Hoa cúc vàng	PTNT: CC: Trò chơi chữ cái b,d,đ	PTTM: Tạo hình Vẽ vườn hoa (Đề tài)	PTTM: Âm nhạc. VDMH: Mùa xuân đến rồi (TT) NH: Mùa xuân ơi. TC: Bao nhiêu bạn hát
Hoạt động ngoài trời	* HĐTN: Trồng hoa * Chơi các trò chơi vận động liên hoàn. * QSCMD: Quan sát hoa; QS thời tiết mùa xuân. QS cây bàng. - Chơi VĐ: Chồng nụ-chồng hoa; Kéo co; Mèo đuổi chuột - Chơi tự do				
Chơi - Hoạt động ở các góc	* Góc phân vai: Cửa hàng bán hạt giống, cây hoa, cây cảnh các loại rau. * Góc xây dựng: Xây công viên mùa xuân * Góc học tập, sách: Chơi các trò chơi sắp xếp theo thứ tự chiều rộng của 3 đối tượng, lẫn bi học chữ, đồ mi nô học chữ, chơi lô tô về một số loại hoa mùa xuân. kể chuyện sáng tạo theo tranh. * Góc nghệ thuật: Thêu tranh, bồi tranh, làm các loại hoa từ các nguyên vật liệu khác nhau. Hát và vận động theo nhạc các bài hát về mùa xuân. * Góc thiên nhiên: Chăm sóc góc thiên nhiên				

HĐVS, ăn trưa, ngủ trưa	- Trẻ vệ sinh rửa tay, lau mặt - Tổ chức cho trẻ ăn trưa, ngủ trưa
Hoạt động chiều	- Dạy trò chơi mới: “Hoa tìm lá, lá tìm hoa” (Trang 34, tt 5-6 tuổi) - Hoạt động học: Trò chơi chữ cái n, m - Chơi trong vở toán - Chơi trong vở tạo hình - Trẻ chơi tự do ở các góc - Nhặt lá trên sân trường - Vui văn nghệ, nêu gương cuối tuần.

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

Chủ đề: Một số loại rau – củ

Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ ngày 10/02 - 14/02 năm 2025)

Hoạt động	Thứ 2/04	Thứ 3/05	Thứ 4/06	Thứ 5/07	Thứ 6/08
- Đón trẻ - thể dục sáng	- Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định - Cô trò chuyện với trẻ về ngày 8/3. - Cho trẻ tập chung cả trường				
Hoạt động học	PTTC: Thẻ dục: - Bật nhảy từ độ cao xuống (40 -50cm) TC: Mèo đuổi chuột	PTNT: KPKH Tìm hiểu về một số loại rau	PTTM: Tạo hình: Xé dán một số loại rau, củ	PTNT: LQVT - Đo độ dài một vật bằng nhiều đơn vị đo khác nhau	PTTM: GDÂN DH: Quả NH: - Hoa trong vườn (TT). TC: Xúc xắc vui vẻ
Hoạt động ngoài trời	* HĐTT: Làm thí nghiệm gieo hạt * Trò chơi vận động liên hoàn (Thứ 6) * HĐCMĐ: Quan sát hoa hồng, Quan sát hoa cải cúc, Quan sát thời tiết. * Trò chơi: Rồng rắn, Mèo đuổi chuột. * Chơi tự do				
	* Góc phân vai: Cửa hàng bán các loài hoa, gói quà * Góc xây dựng: xây dựng vườn hoa mùa xuân.				

	*Góc học tập – sách: Xem sách, truyện tranh về rau củ và tập kể chuyện theo tranh, chơi với các bài tập mở. * Góc nghệ thuật: Hát, múa, đọc thơ nói về rau củ. vẽ, tô màu, các dán các loài hoa từ nguyên vật liệu khác nhau. * Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, hoa ở góc thiên nhiên của lớp.
Hoạt động chiều	- Trò chơi mới: (Cửa hàng bán hoa – trang 48 TT, TC, CD 5-6 tuổi) - Làm quen bài thơ: “Bó hoa tặng cô” - Ôn luyện các bài hát, bài thơ trong chủ đề - Trẻ vui chơi ở các góc - Cho trẻ lau chùi đồ chơi trong lớp - Nêu gương bé ngoan cuối tuần

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ

Chủ đề: Một số loại hoa - quả

(Thực hiện 1 tuần: từ ngày 17/02 - 21/02/2025)

Thứ ngày Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
- Đón trẻ. -Trò chuyện thể dục sáng	- Cô nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định - Trò chuyện với trẻ: Về các loại quả - Tập chung cả trường.				
Hoạt động học	PTNN: LQ: Chữ cái m,n	PTNT: KPKH: Tìm hiểu một số loại quả	PTTM: Tạo hình: Tạo hoa bằng đất vân tay	PTNN: LQ: Thơ Ăn quả	PTTM: Âm nhạc. Biểu diễn cuối chủ đề
Hoạt động ngoài trời	* HDTN: Hướng dẫn trẻ cách gieo hạt hoa vào bầu * QSCMĐ: QS hoa cúc. QS cây hoa đá. *Chơi vận động: rờn rần lên mây, Kéo co. *Chơi tự do trên sân				

Chơi - Hoạt động ở các góc	* Góc phân vai: Cửa hàng bán hạt giống, c, c lo'i quả, hoa. * Góc xây dựng: Xây viên cây ăn quả, vườn hoa * Góc học tập, sách: Chơi lô tô về một số loại hoa, quả. Phân loại quả, hoa theo các đặc điểm riêng. Xem sách tranh ảnh về một số loại cây, rau, quả, quá trình phát triển của cây từ hạt, kể chuyện sáng tạo theo tranh. Chơi với trò chơi: Lăn bi học chữ, số... * Góc nghệ thuật: Nặn, vẽ, xé dán, in hình, thêu, gấp ghép sáng tạo về các loại quả, hoa. Hát và vận động theo nhạc. *Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, hoa, quan sát sự phát triển của cây ở góc thiên nhiên
HDVS, ăn trưa, ngủ trưa	- Trẻ vệ sinh rửa tay, lau mặt - Tổ chức cho trẻ ăn trưa, ngủ trưa
Hoạt động chiều	- Dạy trò chơi mới: “Chọn quả”(trang 49 tt- 5-6t) - Tổ chức cho trẻ chơi nhảy sạp - Cho trẻ làm quen với cách sắp xếp theo quy tắc. - Làm quen với bài hát: “Quả” - Trẻ chơi tự do ở các góc - Lao động cuối tuần - Vui văn nghệ, nêu gương cuối tuần.

**ĐÃ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Trần Thị Liên