

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ

Chủ đề: “Giao thông”

(Thời gian thực hiện: 4 tuần- từ ngày 24/ 02/2025 đến ngày 28/ 03 / 2025)

MỤC TIÊU	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG
1. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT		
14. Trẻ thực hiện một số quy định ở trường, nơi công cộng về an toàn. - Sau giờ học về nhà ngay, không tự ý đi chơi. - Đi bộ trên hè; đi sang đường phải có người lớn dắt; đội mũ an toàn khi ngồi trên xe máy. - Không leo trèo cây, ban công, tường rào... (GT)	- Thực hiện các quy định: Sau giờ học về nhà ngay, không tự ý đi chơi, không đi theo và nhận quà người lạ; không leo trèo cây, sang đường có người lớn dắt, đội mũ khi ngồi trên mô tô, xe máy. - Kỹ năng an toàn khi tham gia giao thông.	- Giờ đón trả trẻ - Hoạt động ngoài trời - Hoạt động chiều và mọi lúc, mọi nơi. Hoạt động học: Dạy trẻ kỹ năng an toàn khi tham gia giao thông đường bộ.
16. Trẻ thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp. - Thực hiện thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/bài hát bắt đầu và kết thúc đúng nhịp.	- Động tác tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên; co duỗi từng tay, kết hợp kiểm soát chân. Hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao - Động tác lưng, bụng, lườn: + Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái + Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông hoặc 2 tay giang ngang, bước chân sang phải sang trái + Nghiêng người sang 2 bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang trái, sang phải - Động tác chân + Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau + Nhảy lên, đưa 2 chân sang ngang; nhảy lên đưa một chân về phía trước, một chân về sau	* HĐ học, Thể dục sáng

22. Trẻ tích cực tham gia hoạt động học tập liên tục và không có biểu hiện mệt mỏi trong khoảng 30 phút.(CS14)	- Tham gia hoạt động tích cực - Không có biểu hiện mệt mỏi như ngáp, ngủ, gật	- Giờ đón trả trẻ - Hoạt động ngoài trời - Hoạt động chiều và mọi lúc, mọi nơi.
23. Trẻ thực hiện được các vận động :Bật – Nhảy	- Bật qua vật cản cao 15-20 cm	* HĐ học, + Bật qua vật cản cao 15 - 20cm.
2. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC		
30. Trẻ biết phân loại các đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau	- Phân loại PTGT theo 2-3 dấu hiệu. + Bé với một số phương tiện và quy định giao thông đường bộ. + Bé với một số phương tiện và quy định giao thông đường thủy. + Bé với một số phương tiện và quy định giao thông đường hàng không. - Phân nhóm PTGT	* HĐ học, - KPKH: Phương tiện và quy định GT đường bộ - KPKH: Phương tiện và quy định GT đường thủy
35. Trẻ biết quan tâm đến các con số biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng	- Đếm trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng + Đếm đến 9, nhận biết các nhóm đối tượng trong phạm vi 9, Nhận biết số 9 + Dạy trẻ tạo nhóm có số lượng 9, so sánh số lượng trong phạm vi 9	*HĐ học + Đếm đến 9, nhận biết các nhóm đối tượng trong phạm vi 9, Nhận biết số 9 + Dạy trẻ tạo nhóm có số lượng 9, so sánh số lượng trong phạm vi 9
36. Trẻ biết so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: Bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất		*HĐ góc, HĐ mọi lúc, mọi nơi.
37. Trẻ biết tách, gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau và đếm	- Gộp tách các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm + Dạy trẻ tạo nhóm có số lượng 9, gộp, tách số lượng trong phạm vi 9 thành 2 nhóm khác nhau và đếm	*HĐ học + Dạy trẻ tạo nhóm có số lượng 9, gộp, tách số lượng trong phạm vi 9 thành 2 nhóm khác nhau và đếm *HĐ góc, HĐ mọi lúc, mọi nơi.

38. Trẻ biết nhận biết các số từ 5-10 và sử dụng các con số đó để chỉ số lượng, số thứ tự được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày	- Nhận biết ý nghĩa các con số - Các chữ số, số lượng và các số thứ tự trong phạm vi 10 - Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày: biển số xe, số phòng cháy chữa cháy (cứu hỏa 114), số công an cơ động (113), cấp cứu 115...)	*HD góc, HD mọi lúc, mọi nơi.
3. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ		
54. Trẻ hiểu được một số từ khái quát: phương tiện giao thông, động vật, thực vật, đồ dùng	- Hiểu các từ khái quát về đặc điểm, tính chất, công dụng hay nhóm đối tượng: Động vật trong gia đình, dưới nước, trong rừng, đồ dùng, đồ chơi	*giờ đón, trả trẻ, HD góc, HD mọi lúc, mọi nơi
51. Trẻ biết kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội	- Dạy trẻ nhận biết một số ngày lễ hội được tổ chức trong trường mầm non Ngày hội đến trường của bé, ngày tết trung thu, ngày nhà giáo việt nam 20/11, lễ hội mừng xuân, tết nguyên đán, ngày vui 8/3, ngày sinh nhật Bác, ngày quốc tế thiếu nhi 01/06...và các hoạt động nổi bật của các ngày đó:	- HD học: + Tìm hiểu ngày 8/3
59. Trẻ biết đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, ca dao	- Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè trong chương trình phù hợp độ tuổi. - “Đèn giao thông (Mỹ Trang)”, “Mẹ đỡ bé (Trích: “Cháu chọn hạt nào” của Phạm Hồ)”, “Cô dạy con (Nguyễn Thị Sen)”, “Gấu qua cầu”, “Giúp bà (Hoàng Thị Phảng)”, “Cô dạy con (Bùi Thị Tình)”, “Em thích được vẽ (Trần Thị Mai)”, “Bé và mẹ (Lương Thị Xiêm)”, “Đi chơi phố”, “Đi đường em nhớ”, “Chúng em học luật giao thông”. “ Bền cảng hải phòng” (Nguyễn Hồng Kiên) - Đọc ca dao, câu đố, tục ngữ, kể chuyện sáng tạo về Giao thông	* HD học, - Thơ: Cô dạy con *HD mọi lúc mọi nơi - Thơ: - Giúp bà - Bền cảng Hải phòng - Đèn giao thông - Đi đường em nhớ - Chúng em chơi giao thông
60. Trẻ biết kể có thay đổi một vài tình tiết như thay đổi tên nhân	- “Qua đường”, “Kiến con đi ô tô”, “Xe lu và xe ca”, “Quà tặng mẹ”, “Thỏ con đi học”, “Xe đạp con trên đường phố”,	* HD học, - Chuyện: - Qua đường

vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện... trong nội dung truyện	“Câu chuyện về chiếc xe ủi”, “Chuyến du lịch của gà trống choai”, “Kiến thi an toàn giao thông”, “Thỏ con đi học”, “Một phen sợ hãi”, “Ai quan trọng hơn”	*HĐ mọi lúc mọi nơi - Chuyến du lịch của gà trống choai - Xe đạp con trên đường phố
68. Trẻ biết nhận ra ký hiệu thông thường: Nhà vệ sinh, nơi nguy hiểm, lối ra vào, cấm lửa, biển báo giao thông	- Làm quen với một số ký hiệu thông thường: Nhà vệ sinh, nơi nguy hiểm, lối ra vào, cấm lửa, biển báo giao thông	- Giờ đón, trả trẻ và các hoạt động trong ngày - Hoạt động chiều và mọi lúc, mọi nơi
69. Trẻ biết nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái tiếng việt	- Nhận dạng 29 chữ cái qua hoạt động LQCC, trò chơi với các chữ cái.	* HĐ học, - Làm quen chữ cái: l, h, k - Làm quen chữ cái: p, q - Trò chơi với chữ cái: l, h, k, p, q.

4. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

91. Trẻ chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, thích nghe và kể câu chuyện	- Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (Nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển) - Từ một ngã tư đường phố (Phạm Tuyên) - Anh phi công ơi (Vũ Thanh) - Bé học luật giao thông (Hoàng Đình) - Bạn ơi có biết (Hoàng Văn Yến) - Cô dạy bé bài học giao thông (Lâm Trọng Tường)	* HĐ học - Anh phi công ơi (<i>Nhạc Xuân Giao, Lời thơ: Xuân Quỳnh</i>), - Bạn ơi có biết - Đi xe đạp *HĐ mọi lúc mọi nơi - Bé học luật giao thông
92. Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, với hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát - Bác đưa thư vui tính (Hoàng Lân) - Em đi qua ngã tư đường phố (Hoàng Văn Yến) - Em đi chơi thuyền (Trần kiết Tường) - Đường em đi (Nhạc: Ngô Quốc Tính) - Chúng em chơi giao thông (Hoàng Văn yến)	* HĐ học - Em đi chơi thuyền - Em đi qua ngã tư đường phố - Cô dạy bé bài học giao thông *HĐ mọi lúc mọi nơi - Đèn xanh đèn đỏ

	- Đèn xanh đèn đỏ (Nhạc: Lương Vĩnh; Thơ: Thế hội) - Đi xe đạp - Cô dạy bé bài học giao thông	- Đường em đi
93. Trẻ biết vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức khác (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với bài hát, bản nhạc - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu	* HĐ học + Vận động theo nhịp - Em đi qua ngã tư đường phố - Đi xe đạp + VĐ theo tt chậm - Em đi chơi thuyền
94. Trẻ biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm	- Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra sản phẩm + Làm tranh cuối chủ đề +Làm chiếc thuyền từ que kem	* HĐ Góc, HĐ ngoài trời, HĐ chiều
96. Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ, để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	- Phối hợp các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét và bố cục + Vẽ thuyền trên biển	* HĐ học - Vẽ thuyền trên biển (Đề tài) *HĐ góc - Làm các PTGT từ các nguyên vật liệu khác nhau
97. Trẻ biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	- Phối hợp các kỹ năng cắt (Cắt đường thẳng, đường cong, đường cong nhọn, đường dích dắc, đường bao...), xé (Xé vụn, xé dải, xé mảng, xé theo đường bao, đường cong tròn, đường cong nhọn...), dán (Kỹ năng lấy, phết hồ, đặt đúng vị trí và miết...), để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét và bố cục cân đối. - Phối hợp các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng. + Cắt dán ô tô + Xé dán cột đèn hiệu giao thông + Cắt dán theo ý thích	*HĐ chiều - Xé dán cột đèn hiệu giao thông (Ý thích) - Cắt dán ô tô

98. Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xếp hình, in hình để tạo thành sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	- Phối hợp các kỹ năng xếp hình(Gấp đôi, gấp ba, gấp 4...miết dọc và lộn giấy...), In (Kỹ năng in bằng bàn tay, ngón tay, bàn chân, sử dụng các loại phương tiện in khác nhau...)để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét và bố cục cân đối.	* HĐ Ngoài trời và mọi lúc mọi nơi. - Gấp máy bay, gấp thuyền bằng giấy
5. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM- KỸ NĂNG XÃ HỘI		
82. Trẻ thực hiện một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng	- Một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng (Để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ; trật tự khi ăn, khi ngủ, đi bên phải lề đường)	HĐ học, HĐngoài trời, HĐ góc, Hoạt động ăn, - Hoạt động chiều và mọi lúc, mọi nơi
87. Trẻ chấp nhận sự phân công của nhóm bạn và người lớn (CS 51)	- Tham gia vào việc tổ chức các sự kiện của nhóm - Nhận và thực hiện vai chơi của mình trong trò chơi cùng nhóm	

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG

Chủ đề: Ngày vui 8/3

Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ ngày 03/03 - 07/03 năm 2025)

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
- Đón trẻ - thể dục sáng	- Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định - Cô trò chuyện với trẻ về ngày 8/3. - Cho trẻ tập chung cả trường				
Hoạt động học	PTNT: KPKH Tìm hiểu về ngày 8/3	PTTM: Tạo hình: Làm quà tặng bà, mẹ, cô giáo.	PTNN Thơ Giúp Bà	Hoạt động ngày vui8/3	PTTM: GDÂN -Dạy VĐ: ngày vui 8/3(ttpb) -NH: Inh lá ời. -TC: âm nhạc
Hoạt động ngoài trời	* HĐTN: Làm thiệp tặng bà, mẹ, cô (Thứ 3) * Trò chơi vận động liên hoàn (Thứ 6) * HĐCMĐ: Nhặt lá xếp thành ptgt, Quan sát vật chìm nổi, Quan sát thời tiết.				

	* Trò chơi: máy bay, một đoàn tàu. * Chơi tự do
	* Góc phân vai: Cửa hàng bán các loài hoa, gói quà * Góc xây dựng: xây dựng vườn hoa mùa xuân. * Góc học tập – sách: Xem sách, truyện tranh về ngày hội 8/3 và tập kể chuyện theo tranh, chơi với các bài tập mở. * Góc nghệ thuật: Hát, múa, đọc thơ nói về ngày 8/3. vẽ, tô màu, các dán các loài hoa từ nguyên vật liệu khác nhau. * Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, hoa ở góc thiên nhiên của lớp.
Hoạt động chiều	- Làm quen bài thơ: “Giúp Bà” - Ôn luyện các bài hát, bài thơ trong chủ đề - Tập văn nghệ chào mừng ngày 8/3. - Trẻ vui chơi ở các góc - Cho trẻ lau chùi đồ chơi trong lớp - Nêu gương bé ngoan cuối tuần

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG

Phương tiện và quy định giao thông đường bộ- đường sắt

Thời gian 1 tuần(từ 10/03 đến 14/03 năm 2025)

Thứ Hoạt động	T2	T3	T4	T5	T6
Đón trẻ	- Cho trẻ xem tranh ảnh về một số PTGT đường bộ, đường sắt và trò chuyện với trẻ về tên gọi, đặc điểm cấu tạo, nơi hoạt động - TDSáng: Tập bài: em đi qua ngã tư đường phố.				
Hoạt động học	PTNT: Trò chuyện sáng theo phương pháp Unis Tìm hiểu một số phương tiện giao thông đường bộ- đường sắt”	PTNN LQCC: Làm quen chữ cái l,h,k	PTNT: Toán: Đếm đến 9,nhận biết các nhóm đối tượng trong phạm vi 9, Nhận biết số 9	PTNN LQVH: Thơ: Cô dạy con	PTTM: Âm nhạc - VĐ theo ttc: Em đi qua ngã tư đường phố. (TT) - NH: Đi xe đạp - T/C: Vòng tròn tiết tấu
	1. Góc phân vai:- Gia đình đi du lịch; cửa hàng bán đồ ăn uống phục vụ khách du lịch, quầy bán vé xe - vé tàu, bán các PTGT.				

Chơi, hoạt động ở các góc	2. Góc xây dựng :- Xây ngã tư đường phố, lắp ghép hình các PTGT và nơi hoạt động 3.Góc nghệ thuật: - Vẽ, xé dán, cắt dán, nặn, tô màu về các PTGT và nơi hoạt động. Sử dụng các nguyên liệu thiên nhiên, phế liệu để làm các PTGT; - Hát, đọc thơ, kể chuyện về PTGT 4. Góc học tập :- Xem sách, tranh ảnh về các PTGT, nối gấn các PTGT về đúng tuyến, số xe, biển số.Chơi lô tô về PTGT. Ghép chữ cái l,h, k từ các nét. 5.Góc thiên nhiên: - Chăm sóc cây, ô tô chở cát.
Chơi, Hoạt động ngoài trời	- Thử nghiệm vật chìm, nổi, Quan sát thời tiết - Nghe câu đố đoán tên các phương tiện giao thông đường bộ - Xếp hình ô tô, các loại PTGT đường bộ bằng hạt gạo, sỏi..... - Vẽ bằng phấn các PTGT mà trẻ thích. - Trò chơi động: Bánh xe quay, Máy bay ù ù, Chạy tiếp cờ. - Chơi tự do
Hoạt động chiều	- Học tiếng anh tăng cường - Hướng dẫn trò chơi mới: Về đúng bến (Trang 72- TT 5-6 tuổi) - Làm đồ chơi PTGT từ các nguyên vật liệu khác nhau. - Làm quen bài thơ: Cô dạy con - Cắt dán ô tô - Chơi tự chọn - Cho trẻ lau chùi đồ chơi của lớp - Nêu gương cuối tuần

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG

Phương tiện và quy định về giao thông đường thủy

Thời gian 1 tuần (từ ngày 17/3 đến 21/3 năm 2025)

Thứ Hoạt ngày động	T2	T3	T4	T5	T6
- Đón trẻ. Trò chuyện TDS	- Cho trẻ xem tranh ảnh về một số PTGT đường thủy và trò chuyện với trẻ về tên gọi, đặc điểm cấu tạo,nơi hoạt động của chúng - Td sáng: Tập theo kế hoạch của trường				
Hoạt động học	PTNT KPKH Phương tiện và quy định GT đường thủy	PTNN LQCC: Trò chơi chữ cái l,h,k	PTNT. Toán + Dạy trẻ thêm bớt, so sánh tạo sự bằng nhau	PTTM: Tạo hình Vẽ tàu, thuyền trên biển (Đề tài)	PTTM: GDAN: - VĐTTTC: Em đi chơi thuyền (tt) - NH: Bạn ơi có biết - T/C:Tiếng hát ở đâu

			trong phạm vi 9,		
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc phân vai: Cửa hàng xăng dầu, cửa hàng ăn uống phục vụ khách du lịch, quầy bán vé, Cửa hàng bách hóa tổng hợp - Góc XD: Xây bến cảng biển. lắp ghép hình các PTGT đường thủy - Góc nghệ thuật: Sử dụng các nguyên liệu để Vẽ, xé dán, cắt dán, nặn, gấp, tô màu về các PTGT đường thủy. Hát các bài hát trong chủ đề. - Góc học tập: Xem sách, tranh ảnh về các PTGT, nối gấn các PTGT về đúng bến, xếp các hình khối thành các PTGT, chơi với chữ cái p, q. - Góc TNhiên: Chơi thả thuyền, Thí nghiệm vật chìm nổi, tàu thuyền chở cát.				
Chơi, Hoạt động ngoài trời	HĐTT: Tổ chức cho trẻ thi kéo co giữa các tổ. HĐCMD: Gấp thuyền giấy. QS thời tiết trong ngày. Nhặt lá cây làm đồ chơi. Làm thí nghiệm chìm nổi - TCVD: Chèo thuyền, Bánh xe quay, ô tô về bến, Làm theo tín hiệu.. - Chơi tự do				
Hoạt động chiều	- Học tiếng Anh tăng cường. - HD T/c mới: Làm theo tín hiệu (T24/trò chơi ATGT cho trẻ MN) - Làm quen với các hình thức vận động bài hát: Em đi chơi thuyền - Làm đồ chơi PTGT từ các nguyên vật liệu khác nhau - Ôn luyện chữ cái đã học - Tìm hiểu một số quy định và phương tiện giao thông đường thủy - Chơi tự do ở các góc - Lao động cuối tuần - Nêu gương cuối tuần				

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ

Một số phương tiện và quy định GT đường hàng không

Thời gian: 1 tuần (từ ngày 24 / 03 đến 28/ 3 năm 2025)

T. ngày H.động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
- Đón trẻ. - Trò chuyện - Thể dục sáng	- Cho trẻ xem tranh ảnh về một số PTGT đường hàng không và trò chuyện với trẻ về tên gọi, đặc điểm cấu tạo, nơi hoạt động - Td sáng : Tập với bài hát- Chúng em chơi giao thông				

Hoạt động học	PTTC-KNXH: Dạy trẻ kỹ năng tham gia giao thông an toàn trên đường bộ”	PTTC Thể dục Bật qua vật cản cao 15-20cm	PTNT Toán: Dạy trẻ tạo nhóm có số lượng 9, gộp, tách số lượng trong phạm vi 9 thành 2 nhóm khác nhau và đếmSố	PTNN LQVCC Làm quen với chữ cái p, q	PTTM: Âm nhạc BDVN cuối chủ đề:
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc phân vai:- Gia đình đi du lịch; cửa hàng bán đồ ăn uống phục vụ khách du lịch, quầy bán vé, Cửa hàng bách hóa tổng hợp. - Góc XD : - Xây sân bay Vinh. lắp ghép xếp hình các PTGT đường đường hàng không. - Góc nghệ thuật: - Vẽ, xé dán, cắt dán, nặn, gấp, tô màu về các PTGT đường hàng không. Làm sách về các PTGT. Hát các bài hát trong chủ đề. - Góc học tập: - Xem sách, tranh ảnh về các PTGT, Chơi lô tô về PTGT. Chia nhóm, đếm các PTGT và gắn chữ số tương ứng từ chỉ tên gọi các PTGT, chơi với chữ cái p, q, l, h, k. -Góc t/nhiên: - Chơi thả thuyền, Thí nghiệm vật chìm nổi. ô tô chở cát.				
Chơi, Hoạt động ngoài trời	- Cho trẻ làm thuyền, bè từ những nguyên vật liệu khác nhau - Vẽ các phương tiện gt đường hàng không bằng phấn. gấp máy bay bằng giấy, vẽ tự do trên sân, QS bồn hoa. * T/C Bánh xe quay, máy bay, Tín hiệu. Thi kéo co giữa các tổ. * Chơi tự chọn				
Hoạt động chiều	- Học tiếng anh tăng cường - HD Trò chơi mới: “ Vòng quay giao thông”(T76 –Tuyển tập t/c bh, thơ 5-6 tuổi) - Ôn luyện một số bài hát, bài thơ trong chủ đề - Làm quen với chuyện: Qua đường - Hướng dẫn trẻ xé dán cột đèn hiệu giao thông - Hoàn thành cắt dán ở vở thủ công - Hoạt động tự chọn ở các góc. - Lau chùi đồ dùng, đồ chơi trong lớp - Nêu gương bé ngoan cuối tuần				

ĐÃ DUYỆT

PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Trần Thị Liên